

ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027



Vytvořila: Erika Vořechovská, vedoucí školní družiny

Schválila: PhDr. Markéta Švadlenová, ředitelka školy

Obsah

1. Úvod
2. Hlavní cíle školního roku
3. Organizace činnosti školní družiny
4. Celoroční zaměření školní družiny
5. Celoroční motivační témata oddělení
6. Měsíční plán činnosti
7. Tradiční akce školní družiny
8. Spolupráce s rodiči a školou
9. Hodnocení a evaluace

1. Úvod

Roční plán práce školní družiny navazuje na Školní vzdělávací program školní družiny a stanovuje hlavní zaměření činnosti pro školní rok 2026/2027. Vychází z potřeb a zájmů účastníků, tradic školy i aktuálních podmínek školní družiny. Plán je otevřený a může být v průběhu školního roku průběžně doplňován nebo upravován podle aktuálních potřeb, zájmů účastníků či mimořádných okolností.

Cílem je vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém mají účastníci prostor pro odpočinek, spontánní hru, rozvoj svých schopností, tvořivosti, samostatnosti i spolupráce s ostatními. Nabídka činností podporuje všestranný osobnostní rozvoj účastníků a navazuje na vzdělávání uskutečňované ve škole.

2. Hlavní cíle školního roku

Ve školním roce 2026/2027 bude činnost školní družiny zaměřena na vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí, ve kterém budou účastníci rozvíjet své schopnosti, dovednosti, zájmy i pozitivní vztahy s ostatními. Důraz bude kladen na respektování individuálních potřeb účastníků, podporu jejich samostatnosti, tvořivosti a aktivního zapojení do života školní družiny.

Hlavními cíli školního roku jsou:

- vytvářet příjemné a bezpečné prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci,
- podporovat všestranný osobnostní rozvoj účastníků prostřednictvím pestré nabídky odpočinkových, rekreačních, zájmových i spontánních činností,
- rozvíjet sociální dovednosti, schopnost spolupráce, komunikace a ohleduplného chování,
- podporovat zdravý životní styl, každodenní pohybové aktivity a pravidelný pobyt venku,

- vést účastníky k odpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí,
- rozvíjet tvořivost, fantazii, čtenářskou gramotnost a digitální kompetence přiměřeně věku účastníků,
- podporovat aktivní účast účastníků při plánování programu školní družiny a reagovat na jejich aktuální zájmy,
- rozvíjet spolupráci mezi školní družinou, rodinou a školou.

3. Organizace činnosti školní družiny

Ve školním roce 2026/2027 bude činnost školní družiny probíhat v souladu se Školním vzdělávacím programem školní družiny a Vnitřním řádem školní družiny.

Školní družina je určena především pro účastníky 1.–3. ročníku základní školy a svou činnost realizuje ve třech odděleních. Pro jednotlivá oddělení jsou využívány prostory školní družiny a upravené kmenové učebny.

Součástí každodenního programu jsou odpočinkové, rekreační, zájmové, spontánní i řízené činnosti, které jsou vzájemně vyvážené a přizpůsobené věku, individuálním potřebám a zájmům účastníků. Významnou součástí činnosti je každodenní pobyt venku, při kterém školní družina využívá školní zahradu i další vhodná místa v okolí školy.

Program školní družiny je realizován prostřednictvím tematických plánů, projektových aktivit, tradičních akcí i činností vycházejících z aktuálních zájmů účastníků. V průběhu školního roku mohou být jednotlivé aktivity operativně upravovány s ohledem na organizaci školy, počasí nebo mimořádné události.

4. Celoroční zaměření školní družiny

Činnost školní družiny ve školním roce 2026/2027 bude vycházet z cílů stanovených ve Školním vzdělávacím programu školní družiny a bude přizpůsobována věku, individuálním potřebám a zájmům účastníků.

Program školní družiny bude tvořen vyváženou nabídkou odpočinkových, rekreačních, zájmových, spontánních i řízených činností. Důraz bude kladen na vytváření příjemného a bezpečného prostředí, podporu přátelských vztahů, spolupráce, tvořivosti, samostatnosti a aktivního trávení volného času.

Významnou součástí celoroční činnosti bude každodenní pobyt venku, pohybové aktivity, environmentální vzdělávání, rozvoj čtenářské gramotnosti, pracovních a výtvarných dovedností i využívání digitálních technologií přiměřeně věku účastníků.

Program bude obohacen o tematické týdny, projektové dny, tradiční akce školní družiny a aktivity vycházející z aktuálních zájmů účastníků. Jednotlivé činnosti budou

směřovat k naplňování klíčových kompetencí a k rozvoji osobnosti každého účastníka.

5. Celoroční motivační témata jednotlivých oddělení

Každé oddělení školní družiny bude ve školním roce 2026/2027 pracovat s vlastním celoročním motivačním tématem. Témata jsou přizpůsobena věku účastníků a přirozeně se prolínají činnostmi během celého školního roku. Prostřednictvím her, tvořivých aktivit, projektových dnů i tematických týdnů podporují fantazii, spolupráci, tvořivost, samostatnost a radost z poznávání.

Celoroční motivační témata poskytují rámec pro plánování činností v jednotlivých odděleních. Současně ponechávají dostatek prostoru pro zařazování aktivit podle aktuálních zájmů účastníků, významných dnů i společných nápadů.

I. oddělení (1. ročník)

Objevitelé světa

První školní rok v družině je plný nových zážitků, objevů a poznávání. Účastníci budou prostřednictvím her, pohádek, přírody, tvoření i pohybových aktivit objevovat svět kolem sebe. Zaměří se na poznávání ročních období, zvířat, rostlin, tradic, lidského těla i okolního prostředí. Důležitou součástí bude vytváření nových kamarádských vztahů, osvojování pravidel společného soužití a rozvoj samostatnosti.

II. oddělení (2. ročník)

Svět fantazie a objevů

Účastníci budou během školního roku objevovat svět kolem sebe prostřednictvím her, pokusů, tvořivých činností, projektových dnů i tematických týdnů. Program bude podporovat zvědavost, fantazii, spolupráci, logické myšlení i schopnost samostatně řešit různé úkoly a výzvy. Součástí činností bude poznávání přírody, vědy, historie, kultury i každodenního života, vždy s ohledem na aktuální zájmy účastníků.

III. oddělení (3. ročník)

Mise: Přežít v přírodě

Účastníci se během školního roku seznámí se základy pobytu v přírodě, orientací v terénu, tábornickými dovednostmi a zásadami bezpečného chování. Vyzkouší si vázání uzlů, základy první pomoci, poznávání přírody i různé pohybové a dovednostní aktivity. Součástí programu budou také základy branné výchovy přizpůsobené věku účastníků, které povedou k rozvoji samostatnosti, spolupráce, zodpovědnosti a schopnosti poradit si v běžných i nečekaných situacích.

6. Měsíční plán činností

Uvedený měsíční plán představuje rámcové tematické zaměření činnosti školní družiny. Konkrétní aktivity jsou rozpracovávány v týdenních tematických plánech a mohou být v průběhu školního roku upravovány s ohledem na aktuální zájmy účastníků, organizaci školy, počasí nebo mimořádné příležitosti.

Měsíc	Hlavní téma	Významné dny	Příklady činností
Září	Společně do nového školního roku	Mezinárodní den gramotnosti (8. 9.)	seznamovací hry, společná tvorba pravidel, výzdoba družiny, týmové aktivity, podzimní pozorování přírody, tvoření z přírodnin, rozvoj vzájemných vztahů
Říjen	Barvy podzimu	Týden knihoven, Světový den úsměvu	podzimní tvoření, čtenářské aktivity, práce s emocemi, poznávání podzimní přírody, halloweenské aktivity, pohybové hry venku
Listopad	Laskavost a přátelství	Den jedinečnosti, Světový den laskavosti, Mezinárodní den práv dětí	aktivity zaměřené na spolupráci, empatii a respekt, pohádky a příběhy, tvořivé dílny, projektové činnosti
Prosinec	Kouzlo zimních tradic	Mikuláš, Vánoce	vánoční tvoření, tradice u nás i ve světě, výroba přáníček a drobných dárků, společná setkání, zimní hry a pohádky
Leden	Nové začátky	—	zimní sporty, péče o přírodu v zimě, tvořivé zimní aktivity, pohybové hry, podpora zdravého životního stylu
Únor	Svět fantazie	Masopust, Den sv. Valentýna	karnevalové aktivity, rozvoj fantazie, smyslové hry, komiksy, dramatizace, pohybové a týmové hry
Březen	Příroda se probouzí	Mezinárodní den žen, Světový den vody	jarní tvoření, pozorování změn v přírodě, ekologické aktivity, pokusy s vodou, čtenářské aktivity
Duben	Chráníme naši planetu	Světový den zdraví, Den Země	velikonoční tradice, environmentální projekty, péče o školní zahradu, pohybové aktivity, zdravý životní styl
Květen	Rodina a příroda	Svátek práce, Den matek, Světový den včel	tvoření pro rodinu, poznávání povolání, příroda kolem nás, květiny, hmyz, venkovní aktivity
Červen	Léto plné zážitků	Mezinárodní den dětí	sportovní a společenské hry, společné oslavy, ohlédnutí za školním rokem, piknik, rozloučení se školním rokem

Školní družina průběžně spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy při organizaci společných aktivit a sdílí informace potřebné pro podporu účastníků. Rodiče jsou o činnosti školní družiny informováni prostřednictvím informačního systému školy, webových stránek, nástěnek, osobních konzultací i při každodenním kontaktu.

Školní družina podporuje aktivní spolupráci s rodiči a vytváří prostor pro jejich zpětnou vazbu, podněty i zapojení do vybraných akcí.

7. Tradiční akce školní družiny

V průběhu školního roku školní družina pořádá nebo se podílí na organizaci tradičních akcí, které podporují společné zážitky účastníků, rozvíjejí spolupráci, tvořivost i vztah ke škole a okolnímu prostředí. Konkrétní termíny a podoba jednotlivých akcí jsou každoročně přizpůsobovány organizaci školy a aktuálním podmínkám.

Mezi pravidelně zařazované akce patří zejména:

- seznamovací a adaptační aktivity na začátku školního roku,
- podzimní tvoření a tématické dílny,
- halloweenské aktivity,
- mikulášské a vánoční tvoření,
- vánoční besídky a společná setkání,
- karneval nebo masopustní veselí,
- velikonoční tvoření,
- oslavy Dne Země,
- sportovní a pohybové aktivity,
- oslavy Mezinárodního dne dětí,
- závěrečné rozloučení se školním rokem.

V průběhu školního roku mohou být zařazovány také projektové dny, soutěže, tématické týdny, besedy, vycházky, exkurze a další aktivity podle aktuálních možností školy a zájmů účastníků.

8. Spolupráce s rodiči a školou

Spolupráce s rodiči a školou je důležitou součástí činnosti školní družiny. Cílem je vytvářet prostředí založené na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a společném zájmu o rozvoj účastníků.

Školní družina průběžně spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy při organizaci společných aktivit a sdílí informace potřebné pro podporu účastníků. Rodiče jsou o činnosti školní družiny informováni prostřednictvím informačního

systému školy, webových stránek, nástěnek, osobních konzultací i při každodenním kontaktu.

Školní družina podporuje aktivní spolupráci s rodiči a vytváří prostor pro jejich zpětnou vazbu, podněty i zapojení do vybraných akcí.

9. Hodnocení a evaluace

Činnost školní družiny bude v průběhu školního roku průběžně sledována a vyhodnocována s cílem zkvalitňovat poskytované zájmové vzdělávání a reagovat na potřeby účastníků.

Hodnocení bude zaměřeno zejména na:

- naplňování stanovených cílů školního roku,
- průběh a přínos jednotlivých činností a akcí,
- aktivní zapojení a spokojenost účastníků,
- spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, školou a rodiči.

Autoevaluace školní družiny bude probíhat průběžně během celého školního roku a souhrnně dvakrát ročně. Součástí evaluace budou pravidelné porady pedagogických pracovníků, vzájemné sdílení zkušeností, zpětná vazba od účastníků a rodičů i průběžné vyhodnocování tematických plánů a uskutečněných aktivit. Zjištěné poznatky budou využívány při plánování další činnosti školní družiny a ke zvyšování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání.