## stupeň ZŠ

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **1. stupeň** | **Dotace** **1. stupeň** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | **41** |
| Anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | **11** |
|  | Anglický jazyk (nepovinný předmět) | 1n | 1n | - | - | - | **2n** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | **24** |
| **Informatika** | Informatika | - | - | - |  1 | 1 | **2** |
| **Člověk a jeho svět** | Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | **6** |
| Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 | **3** |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Člověk a svět práce** | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Celkem hodin** | **21 +1n**  | **22 + 1 n** | **23** | **26** | **26** | **118 + 2 n** |

### Poznámky k učebnímu plánu

Základní vzdělávání na 1. stupni usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do pravidelného a systematického vzdělávání. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných). Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.

1. **stupeň ZŠ**

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **2. stupeň** | **Dotace 2. stupeň** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 5 | 5 | 4 | 4 | **18** |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** |
| Další cizí jazyk* Německý jazyk
* Francouzský jazyk
* Španělský jazyk
 | 2 | 2 | 3 | 2/3/3/ | **9 (NJ)/****10 (Fj,Šj)** |
| Konverzace v Nj | - | - | - | 1 | **1** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Matematika - nepovinná | - | - | - | 1n | **1n** |
| **Informatika** | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Člověk a společnost****Člověk a svět práce****Člověk a zdraví** | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Člověk a příroda****Člověk a svět práce****Člověk a zdraví** | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Chemie | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Člověk a svět práce** | Pracovní činnosti | 1 | 1 |  - | - | **2** |
| **Celkem hodin** | **30** | **30** | **32** | **30 + 1n** | **122 + 1n** |

Celkovou hodinovou dotaci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce stanovené RVP plníme v celkovém rozsahu 3 hodiny, z toho 1 hodinu v předmětu pracovní činnosti, 1 hodinu v přírodovědných předmětech (přírodopis, fyzika, chemie), 1 hodinu ve výchově k občanství.

Realizujeme tematické okruhy Svět práce (v předmětu základy společenských věd) a Práce s laboratorní technikou (v předmětu pracovní činnosti a v přírodovědných předmětech).

Celkovou hodinovou dotaci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví stanovené RVP plníme v celkovém rozsahu 10 hodin, 8 hodin v rámci TV a 2 hodiny Výchovy ke zdraví, z toho 1 hodinu v přírodopisu a 1 hodinu ve výchově k občanství.

**G8 – nižší gymnázium**

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **nižší stupeň** | **Dotace nižší stupeň** |
| --- | --- | --- | --- |
| **prima** | **sekunda** | **tercie** | **kvarta** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 5 | 5 | 4 | 4 | **18** |
| Anglický jazyk | 4 | 3 | 4 | 3 | **14** |
| Konverzace v Aj | - | 1 | - | - | **1** |
| Další cizí jazyk * Německý jazyk/
* Francouzský jazyk
* Španělský jazyk
 | 2 | 2 | 2/3/3 | 3 | **9 (Nj)/****10 (Fj, Šj)** |
|  | Konverzace v Nj | - | - | 1 | - | **1 (Nj)** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Člověk a příroda****Člověk a svět práce****Člověk a zdraví** | Geografie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Chemie | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Biologie/geologie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Člověk a společnost****Člověk a svět práce****Člověk a zdraví** | Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Umění a kultura** | Estetická výchova hudební | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Estetická výchova výtvarná | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Informatika** | Informatika  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Celkem hodin** | **30** | **30** | **32** | **30**  | **122**  |

Celkovou hodinovou dotaci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce stanovené RVP plníme v celkovém rozsahu 3 hodiny, z toho 2 hodiny v přírodovědných předmětech (biologie, fyzika, chemie), 1 hodinu v základech společenských věd.

Realizujeme tematické okruhy Svět práce (v předmětu základy společenských věd) a Práce s laboratorní technikou (v předmětu pracovní činnosti a v přírodovědných předmětech).

Celkovou hodinovou dotaci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví stanovené RVP plníme v celkovém rozsahu 10 hodin, 8 hodin v rámci TV a 2 hodiny Výchovy ke zdraví, z toho 1 hodinu v biologii a 1 hodinu v základech společenských věd.

## G8 – vyšší gymnázium

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **Studium** | **Celkové dotace** |
| --- | --- | --- | --- |
| **kvinta** | **sexta** | **septima** | **oktáva** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Konverzace v Aj | 1 | - | 1 |  - | **2** |
| Další cizí jazyk * Německý jazyk/
* Španělský jazyk/
* Francouzský jazyk
 | 4/4/ 4 | 2/3/ 3 | 2/3/ 3 | 2/2/ 2 | **10 (Nj)/ 12 (Šj)/ 12(Fj)** |
| Konverzace v Nj | - | 1 (Nj) | 1 (Nj) | 1 (Nj) | **3 (Nj)** |
| Další cizí jazyk 2* Francouzský jazyk
 | 2n | 2n | - | - | **4n** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Člověk a příroda** | Geografie | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Biologie/Geologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Přírodovědná cvičení | 2n | 2n | - | - | **4n** |
| **Člověk a společnost** | Základy společenských věd | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Umění a kultura** | Estetická výchova * Hudební výchova
* Výtvarná výchova
 | 2 | 2 | - | - | **4** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Informatika a informační a komunikační technologie** | Informatika | 2 | 2 | 1 | - | **5** |
| **Volitelné vzdělávací aktivity** | Seminář Čj a literatura | - | - | - | 2 | **2** |
| Povinně volitelný seminář č.1 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Povinně volitelný seminář č.2 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Seminář v cizím jazyce/Seminář z matematiky * Seminář z cizího jazyka
* Seminář z matematiky
 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Dějiny umění | - | - | - | 1n | **1n** |
| **Celkem hodin** | **34 + 4n** | **32 +****4n** | **35** | **32 (Nj)/31 (Fj, Šj) +1n** | **133 (Nj)/132(Šj, Fj) + 9n** |

**G6 – vyšší gymnázium**

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **Studium** | **Celkové dotace****(vyšší gymnázium)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **kvinta** | **sexta** | **septima** | **oktáva** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Anglický jazyk | 3 | 4 | 3 | 2 | **12** |
| Konverzace v Aj | 1 | 1 | - | 1 | **3** |
| Další cizí jazyk * Německý jazyk
* Španělský jazyk
* Francouzský jazyk
 | 333 | 344 | 233 | 123 | **9(Nj)/12(Šj)/13(Fj)** |
| Konverzace v Nj | - | 1 (Nj) | 1 (Nj) | 1 (Nj) | **3 (Nj)** |
| Další cizí jazyk 2* Francouzský jazyk
 | 1 | 1n | 1n | - | **1 + 2n** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Člověk a příroda** | Geografie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Biologie/Geologie | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Přírodovědná cvičení | 2n | 2n | - | - | **4n** |
| **Člověk a společnost** | Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Umění a kultura** | Estetická výchova * Hudební výchova
* Výtvarná výchova
 | 2 | 2 | - | - | **4** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Informatika** | Informatika | 1 | 2 | 1 | - | **4** |
| **Volitelné vzdělávací aktivity** | Seminář Čj a literatura | - | - | - | 2 | **2** |
| Povinně volitelný seminář č.1 | - |  - | 2 | 2 | **4** |
| Povinně volitelný seminář č.2 | - |  - | 2 | 2 | **4** |
| Seminář v cizím jazyce/Seminář z matematiky * Seminář z cizího jazyka
* Seminář z matematiky
 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| **Celkem hodin** | **33 + 2n** | **35 + 3n** | **35 + 1 n** | **31 (Nj, Šj)/32 (Fj)** | **134 + 6n (Nj, Šj)/****135 + 6n (Fj)** |

**G4 – všeobecné**

| **Vzdělávací oblast** | **Předmět** | **Studium** | **Celkové dotace** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Anglický jazyk | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Konverzace v Aj | - | 1 | 1 | 1 | **3**  |
| Další cizí jazyk * Německý jazyk
* Francouzský jazyk
* Španělský jazyk
 | 233 | 3 | 3 | 3 | **11 (Nj)/12 (Fj, Šj)** |
| Konverzace v Nj | 1 (Nj) | - | - | - | **1 (Nj)** |
|  | Další cizí jazyk 2* Francouzský jazyk
 | 2n | 2n | - | - | **4n** |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Člověk a příroda** | Geografie | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Biologie/Geologie | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Přírodovědná cvičení | 2n | 2n | - | - | **4n** |
| **Člověk a společnost** | Základy společenských věd | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| **Umění a kultura** | Estetická výchova * Hudební výchova
* Výtvarná výchova
 | 2 | 2 | - | - | **4** |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Informatika** | Informatika | 1 | 2 | 1 | - | 4 |
| **Volitelné vzdělávací aktivity** | Seminář Čj a literatura | - | - | - | 2 | **2** |
| Povinně volitelný seminář č.1 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Povinně volitelný seminář č.2 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Seminář v cizím jazyce/Seminář z matematiky * Seminář z cizího jazyka
* Seminář z matematiky
 | - | - | 2 | 2 | **4** |
| **Celkem hodin** | **32 + 4n** | **32 + 4n** | **35**  | **34** | **133 + 8n** |

Poznámky k učebnímu plánu

Povinně volitelný seminář č. 1 a č. 2 - ve 3. a 4. ročníku si žáci  vybírají dle svých zájmů z nabídky povinně volitelných seminářů zpravidla ze zeměpisu, dějepisu, fyziky, matematiky, informatiky, chemie, biologie, dějin umění, základů společenských věd, hudební výchovy, anglického jazyka, německého jazyka, francouzského jazyka.

Žáci si mohou vybrat z nabídky nepovinných předmětů a kroužků - deskriptivní geometrie, cizí jazyky dle aktuální nabídky, finanční matematika, sportovní hry, divadelní kroužek, studentský časopis, seminář ze zeměpisu, dějepisu, fyziky, matematiky, informatiky, chemie, biologie, dějin umění, základů společenských věd, hudební výchovy, anglického, německého, španělského, francouzského jazyka a latiny, kluby komunikace v cizích jazycích, šachy, laboratorní práce a badatelský klub.

Nepovinné semináře jsou zpravidla dvouhodinové, pokud není určeno jinak.