

1. stupeň ZŠ

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. stupeň |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 41 |
| | Anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| | Anglický jazyk (nepovinný předmět) | 1 | 1 | | | | 2 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Informatika | Informatika | | | | 1 | 1 | 2 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| | Přírodověda | | | | 1 | 2 | 3 |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 2 | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Celkem hodin | | 21 + 1 nepovinný | 22 + 1 nepovinný | 23 | 26 | 26 | 118 + 2 nepovinný |

Poznámky k učebnímu plánu

Základní vzdělávání na 1. stupni usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do pravidelného a systematického vzdělávání. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných). Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.