**Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z biologie**

**Škola: Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hodnocení** | **Kritéria** | **Rozsah zadání – žák:** |
| **VÝBORNĚ - 1** | **Zcela samostatně uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** je samostatný, tvořivý, dobře chápe souvislosti, nachází originální řešení  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se výstižně, souvisle, přehledně, strukturovaně, přesně a správně | -**splní (a udělá i navíc, nad rámec)** |
| **CHVALITEBNĚ - 2** | **Samostatně s mírnou podporou uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** celkem samostatný, tvořivý a pohotový  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se celkem výstižně a souvisle | -**splní s drobnými nedostatky** |
| **DOBŘE - 3** | **S významnější dopomocí – po nasměrování uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** méně samostatný i tvořivý, ale ještě dost pohotový, vesměs napodobuje ostatní  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se ne vždy přesně, někdy nesouvisle, častěji dělá věcné i formulační chyby | -**splní s většími nebo více chybami, které ale ještě neovlivní podstatu** |
| **DOSTATEČNĚ - 4** | **S pravidelnou dopomocí uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** je nesamostatný, příliš nechápe souvislosti  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se se značnými obtížemi, spíše nesouvisle, nepřesně | **-splní se závažnými chybami, které ovlivní podstatu výsledku / výkonu/ výstupu** |
| **NEDOSTATEČNĚ - 5** | **Nedosáhne požadované úrovně**  ***-myšlení:*** je bezradný, nesamostatný  ***-komunikační dovednosti:*** v podstatě se nedokáže vyjadřovat ani s dopomocí | **-nesplní, velké chyby brání dosažení i minimálního výstupu/ výsledku** |

Žák má k dispozici obrazovou dokumentaci k jednotlivým otázkám, modely, vzorky přírodnin.

zpracovala Mgr. Jaroslava Drbalová Vondrášková