**Matematika - kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

**Škola: Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.**

Maturitní zkouška z matematiky se skládá z řešení příkladů a vysvětlení teorie. Každý žák obdrží při příchodu na přípravu sadu maturitních příkladů týkající se vylosovaného tématu, které pak řeší. Příkladů je celkem 6 a měl by v závislosti na tématu zvládnout minimálně dva. Příprava by měla trvat 20 minut a následně ústní zkouška 15 minut. Žák má povolené pomůcky – rýsovací potřeby, matematickofyzikální tabulky a kalkulačku bez grafického displeje, případně drátěná modelová tělesa. Pokud to žák vyžaduje, může používat program Geogebra.

**stupeň 1 - výborný**

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově a správně odpovídá na otázky. Samostatně řeší příklady a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při jejich řešení. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost.

**stupeň 2 - chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Správně odpovídá na otázky. S menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení příkladů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Řešení příkladů je bez závažných nedostatků.

**stupeň 3 – dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé.

**stupeň 4 - dostatečný**

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Zásadní nedostatky a chyby při řešení příkladů dovede žák s pomocí učitele opravit.

**stupeň 5 - nedostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. Není schopen uplatňovat vědomosti a dovednosti ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Závažné nedostatky a chyby neumí opravit ani s pomocí učitele.

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Novák