**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z  fyziky**

Maturitní zkouška z fyziky se skládá z řešení fyzikálního příkladu a vysvětlení teorie.

Žák má možnost při přípravě na ústní zkoušku používat matematicko-fyzikální tabulky, kalkulačku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výsledek zkoušky -**  **prospěch** | **Kritéria**  **Žák:** | **Rozsah zadání žák:** |
| **VÝBORNÝ - 1** | **Zcela samostatně uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** je samostatný, tvořivý, dobře chápe souvislosti, nachází originální řešení  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se výstižně, souvisle, přehledně, strukturovaně, přesně a správně | - **splní** (a udělá i navíc, nad rámec) |
| **CHVALITEBNÝ - 2** | **Samostatně s mírnou podporou uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** celkem samostatný, tvořivý a pohotový  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se celkem výstižně a souvisle | -**splní s drobnými nedostatky** |
| **DOBRÝ - 3** | **S významnější dopomocí – po nasměrování uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** méně samostatný i tvořivý, ale ještě dost pohotový, vesměs napodobuje ostatní  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se ne vždy přesně, někdy nesouvisle, častěji dělá věcné i formulační chyby | -**splní s většími nebo více chybami, které ale ještě neovlivní podstatu** |
| **DOSTATEČNÝ - 4** | **S pravidelnou dopomocí uplatňuje znalosti a dovednosti**  ***-myšlení:*** je nesamostatný, příliš nechápe souvislosti  ***-komunikační dovednosti:*** vyjadřuje se se značnými obtížemi, spíše nesouvisle, nepřesně | **-splní se závažnými chybami, které ovlivní podstatu výsledku / výkonu/ výstupu** |
| **NEDOSTATEČNÝ - 5** | **Nedosáhne požadované úrovně**  ***-myšlení:*** je bezradný, nesamostatný  ***-komunikační dovednosti:*** v podstatě se nedokáže vyjadřovat ani s dopomocí | **-nesplní, velké chyby brání dosažení i minimálního výstupu/ výsledku** |

Vypracovala: Mgr. Jitka Musilová