**Školní vzdělávací program Dětského klubu**

**Táborského soukromé gymnázium a Základní škola s.r.o.**

## Údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:**Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o. **ADRESA ŠKOLY:**Zavadilská 2472, Tábor, 39002 **JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:**Mgr. Markéta Švadlenová **KONTAKT:**e-mail: sekret@tabsg.cz, web: www.tabsg.cz **IČ:**25160184 **IZO:**25160184 **RED-IZO:**600008835 **KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP:**Mgr. Věra Komzáková, Mgr. Dana Tobiášková, Mgr. Lenka Macháčková

## Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:**Mgr. Věra Komzáková **ADRESA ZŘIZOVATELE:**Větrovy 76, 39001 Tábor **KONTAKTY:**komzakova@tabsg.cz; 603851534

**Údaje o projektu**

**NÁZEV PROJEKTU : Dětský klub a příměstské tábory v Táborském soukromém gymnáziu a ZŠ**

Projekt z Operačního programu Zaměstnanost

Registrační číslo CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_107/0016402

 Prioritní osa OPZ: 1. 2 Rovnost žen a mužů ve všech oblastech, a to i pokud jde o přístup k zaměstnání a kariérní postup, sladění pracovního a soukromého života a podpora stejné odměny za stejnou práci.

 Dětský klub bude sloužit potřebám rodičů, kteří mají zaměstnání nebo je hledají a jsou registrovaní na ÚP, v procesu rekvalifikace, případně působí jako OSVČ (v hlavní činnosti).

## Platnost dokumentu

**PLATNOST OD:**1. 7. 2020 **DO:** 31.12.2020

**Obsah**

1. Charakteristika dětského klubu
2. Cíle zájmového vzdělávání a klíčové aktivity
3. Formy a obsah vzdělávání
4. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
5. Délka a časový plán
6. Charakteristika provozu dětského klubu
7. Popis ekonomických podmínek
8. Popis podmínek pro přijímání uchazečů do dětského klubu
9. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků
10. Podmínky personální
11. Podmínky materiální
12. Pedagogická dokumentace

Příloha – Vnitřní řád dětského klubu

Příloha – Roční plán dětského klubu

1. **Charakteristika dětského klubu**

Dětský klub je součástí Táborského soukromého gymnázia a Základní školy s.r.o. Dětský klub je školské zařízení výchovy pro zájmové vzdělávání. Je určen pro volný čas žáků prvního stupně.

Jeho činnost se uskutečňuje v prostorách určených pro dětský klub.

Nenásilně navazuje a doplňuje školní vzdělávací program školy především v oblasti průřezových témat.

1. **Cíle zájmového vzdělávání a klíčové aktivity**

Název klíčové aktivity:

 **Dětský klub pro žáky 1. stupně ZŠ**

 Popis klíčové aktivity:

Dětský klub je zařízení péče o děti z prvního stupně ZŠ, které bude v provozu ve dnech školního vyučování. Předpokládáme, že klub budou využívat především žáci 4. a 5. tříd, jejich potřebám a zájmům proto bude přizpůsoben program klubu. Počítáme i s účastí mladších dětí z 1. až 3. ročníků, jejichž rodiče využijí toto faktické prodloužení zajištěné péče o jejich děti. Program dětského klubu bude zpravidla volně navazovat na sezónní specifika roku a bude sloužit i jako prostor k rozvoji individuálních zájmů dětí. Za provoz dětského klubu odpovídá jeho vedoucí.

 Název klíčové aktivity:

**Příměstské tábory pro žáky 1. Stupně**

 Popis klíčové aktivity:

V průběhu jarních a letních školních prázdnin během realizace projektu uskutečníme 5 turnusů příměstských táborů pro žáky celého 1. stupně Táborské soukromé ZŠ a G Tábor, každý s kapacitou 15 žáků. Jednotlivé turnusy budou mít různou délku dle délky prázdnin, nejvýše však 5 dní. Na realizaci této aktivity se bude podílet převážně personál Dětského klubu, který má adekvátní zkušenosti. Turnusy budou plánovány dle poptávky. Pro realizaci táborů budeme využívat zázemí dětského klubu a budeme také využívat venkovních prostor a okolí školy.

Dětský klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím zejména tělovýchovných a kreativních činností jsou zde žáci motivováni ke kvalitnímu využívání volného času. K získávání nových dovedností, návyků a jejich využití po praktické stránce.

Pomáhá k rozvoji poznávacích procesů, upevňování znalostí a přispívá tak k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky vytvářejí odpovídající kompetence.

Úspěchy v zájmových kroužcích přinášejí pocit uspokojení, k seberealizaci a sebehodnocení, také ke kompenzaci neúspěchů v jiných oblastech, což přispívá ke zdravé sebereflexi.

Práce pedagogů v dětském klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů a přátelském prostředí. Další složkou práce v dětském klubu je psychohygiena. Tedy kompenzace dlouhého sezení při vyučování, sportovními aktivitami a spontánními činnostmi.

1. **Formy a obsah vzdělávání**

Hlavním posláním školního klubu je prevence negativních sociálních jevů, tedy učit žáky kvalitně využít volný čas. Zabezpečit zájmové činnosti, možnost odpočinku, upevňovat základy kulturního chování a mezilidských vztahů, poskytovat aktivní odpočinek formou odpočinkové a rekreační činnosti.

Je tedy místem pro rozvoj dovedností, upevňování vědomostí, pohybových aktivit, rozvoj osobnosti, pro zájmové vzdělávání, odpočinek, relaxaci a zázemí.

Dětský klub své cíle výchovy plní zájmovým vzděláváním, které se uskutečňuje formami:

* **Formou pravidelnou zájmovou** – zařazování esteticko-výchovné, pracovně technické, sportovní, přírodovědné a společensko-vědní činnosti.
* **Formou příležitostnou výchovnou** – zahrnuje vzdělávací, zájmovou, rekreační, turistickou činnost.
* **Formou osvětovou** – poskytování informací pro žáky a vedení k prevenci sociálně patologických jevů.
* **Formou individuální práce** – vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků.
* **Formou táborovou** – činnost spojená s pobytem mimo místo školského zařízení.

Každá tato forma zájmového vzdělávání využívá klíčových kompetencí, které jsou významné pro celoživotní vzdělávání, zlepšující kvalitu tvořící se osobnosti, které představují souhrn dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti a plní tak cíl výchovy tohoto školního zařízení.

Vzdělávací oblasti:

* Člověk a jeho svět
* Člověk a příroda
* Člověk a zdraví
* Člověk a svět práce
* Umění a kultura
* Informační a komunikační technologie

Propojení vzdělávacích obsahů a oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

* Kompetence k učení
* Kompetence k řešení problémů
* Kompetence komunikativní
* Kompetence sociální a personální
* Kompetence občanské, činnostní a pracovní
* Kompetence k naplnění volného času

příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností. Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, osvětovou činností, individuální prací, využití otevřené nabídky spontánních činností.

Dětský klub svojí činností také plní v **oblasti průřezových témat.**

**Osobnostní a sociální výchova –**přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů, utváří dovednosti pro spolupráci, vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů a napomáhá prevenci škodlivých způsobů chování.

**Výchova demokratického občana** – vede k empatii, naslouchání, respektování a pochopení pravidel pro fungování společnosti, přispívá k ohleduplnosti a ochotě pomáhat

**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** – vede k toleranci a respektu k odlišným socio-kulturním skupinám, prohlubuje vědomosti potřebné k pochopení souvislostí evropských kořenů.

**Environmentální výchova** – podněcuje aktivitu, tvořivost ve vztahu k prostředí, přispívá k utváření zdravého životního stylu, vnímavému a citlivému přístupu k přírodě, estetickým hodnotám a přírodnímu a kulturnímu dědictví.

**Multikulturní výchova** – rozvíjí schopnost odpovědnosti za možné dopady svého jednání a chování, napomáhá prevenci xenofobie, učí přijmout druhého jako jedince se stejnými právy i povinnostmi.

**Mediální výchova** – učí využívat tento potenciál především jako zdroj informací a v omezené míře jako zdroj zábavy s ohledem kvalitně naplnit volný čas.

1. **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro dané žáky.

Materiální vybavení: školní klub má možnost pracovat s učebními pomůckami, které jsou dostupné pro výuku- didaktické hry.

Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do kroužků školního klubu.

Pro poradenskou činnost je využívána spolupráce s třídním učitelem a výchovným poradcem.

1. **Délka a časový plán**

Časový plán je sestaven na dobu jednoročního vzdělávacího cyklu.

Průběžné každodenní působení vychovatelky zahrnuje:

–          řízená odpolední činnost (organizovaná, rekreační, odpočinková, spontánní)

–          příležitostná – akce (příměstské tábory)

–          pravidelná – dle rozpisu jednotlivých aktivit (kroužky)

1. **Charakteristika provozu školního klubu**

Dětský klub je určen především pro žáky prvního stupně ZŠ.  Provoz klubu je upraven podle zájmu a vždy aktuálně pro daný školní rok. Účastníci jsou vždy prokazatelně s touto provozní dobou seznámeni pro potřeby aktivního využívání.

V rámci školního klubu si účastníci mohou vybírat ze zájmových útvarů.

Každý přihlášený účastník je seznámen s vnitřním řádem dětského klubu. Docházka účastníků je dobrovolná.

1. **Popis ekonomických podmínek**

**Pobyt v  klubu se nehradí!!!**

1. **Popis podmínek pro přijímání uchazečů do školního klubu**
2. Účastníci se přihlašují se na základě vyplněných a odevzdaných dokumentů – přihláška, monitorovací list, potvrzení o postavení podpořené osoby na trhu práce

 Žák je do školního klubu zařazen rozhodnutím ředitele školy na základě řádně vyplněných dokumentů.

1. **Popis podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany účastníků**

Podmínky bezpečnostní a hygienické:

Kapacita zařízení je 40 míst.

Učebna klubu má 112 m2 (8mx14m)

V této učebně je žákům k dispozici interaktivní tabule, notebooky, relaxační prvky.

Žáci jsou pravidelně poučováni o kázni a bezpečnosti, o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Poučení jsou provázána s každodenní činností ve školním klubu.

Žáci nesmí manipulovat bez dozoru s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty,

Je kladen důraz na dodržování školního řádu, řádu školního klubu, řádů odborných učeben…

Podmínky psychosociální

Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Tím se vytváří přátelské sociální klima, které vede ke vzájemné komunikaci, otevřenosti a přátelství.

1. **Popis personálních podmínek**

Ve školním klubu pracuje vychovatelka (pedagogický pracovník školy).

V rámci klubu mají účastníci možnost navštěvovat zájmové útvary. Ty jsou vedeny odborně, pedagogickými pracovníky školy.

1. **Popis materiálních podmínek**

Dětský klub pro svou činnost využívá kmenovou třídu, která slouží k odpočinku kde odstraněním mobilní stěny/rolety/ dojde k propojení s plně vybavenou IT učebnou a vznikne prostor o velikosti 112m2. Žáci mají v klubu možnost přípravy do školy, četby, využití knihovny, samostatné  zájmové činnosti, mohou využít zájmových útvarů. Žákům je k dispozici relaxační místnost s relaxačními prvky, IT vybavení učebny, plně vybavená laboratoř, školní zahrada, knihovna, hry, stavebnice, stolní hry, potřeby sloužící pro činnost jednotlivých zájmových útvarů. Vše je aktuálně doplňováno.

1. **Pedagogická dokumentace**

Přehled výchovně vzdělávací práce -

třídní kniha DK, pomocné třídnice zájmových útvarů

Přihlašovací dokumenty -

Přihláška/klub, příměstský tábor/, monitorovací list, potvrzení o postavení podpořené osoby na trhu práce

1. 7. 2020 **DO:** 31.12.2020