**Plán výuky na dálku**

Od 11. 3. 2020 do odvolání byla prezenční výuka nařízením vlády zrušena.

Od 11. 3. 2020 se neuvádějí absence žáků a nepřítomnost se nezapočítává do celkového počtu zameškaných hodin.

**Obsah výuky**

Výuka se koná v souladu s pokyny MŠMT se zaměřením na opakování, získání, prohloubení a praktické uplatnění základních znalostí. Výuka je přizpůsobena možnostem žáků.

**Metody, formy a prostředky distanční výuky**

Výuka probíhá nadále podle stávajícího rozvrhu hodin. Učitelé rozvrhnou týdenní program a jednotlivé hodiny zapíší standardním způsobem do elektronické třídní knihy. Aplikaci Bakaláři mají všichni přístupnou i ze svých PC zařízení z domova. Hlavním koordinátorem vzdělávání žáků je **třídní učitel**, na gymnáziu ve vzájemné spolupráci **s vyučujícími jednotlivých předmětů**. Vzdělávání je koordinováno na pravidelných poradách sboru, doplňováno a upřesňováno mailovou komunikací **přes sdílenou Google tabulku a komunikací v programu Bakaláři**. Po pravidelné poradě sboru následuje vždy další rozpracování na poradě sekce nebo třídních učitelů, opět doprovázeno mailovou zpětnou vazbou.

Pokud žák nemá přístup k PC zařízení, je mu nabídnut školní PC k zapůjčení domů. Školní IT specialista poskytuje pomoc jako „helpdesk“ na telefonu i mailu při problémech technického rázu. Třídní učitel zjišťuje, zda má žák další potřeby nebo problémy, se kterými bychom mohli pomoci. Nemá-li žák ke vzdálené výuce vhodné podmínky, je toto zohledněno i v hodnocení a dále řešeno. Cyklicky dostávají rodiče přes Bakaláře informační maily od vedení školy, které reflektují aktuální situaci.

Podpora vzdělávání žáků, zadávání úkolů, poskytování zpětné vazby, doporučení výukových materiálů (např. odkazy na výuková videa, prezentace, on-line testy, pracovní listy, zůstává samozřejmě učebnice a sešit nebo portfolio s poznámkami) jsou realizovány prostřednictvím Bakalářů, třídních e-mailů, on-line komunikace a videokonferencí (např. Skype, MS Teams, WhatsApp). Aktuální informace, stejně jako postup při zadávání a odevzdávání úkolů jsou dostupné na webových stránkách školy v sekci „Způsob zadávání a odevzdávání domácích úloh“ <https://tabsg.cz/event/zpusob-zadavani-a-odevzdavani-domacich-uloh/> a v sekci „Rodiče a žáci, čtěte, aktualizujeme denně“ : <https://tabsg.cz/event/informace-k-mimoradnemu-opatreni-uzavreni-skol-v-cr/>.

Na webových stránkách školy (www. tabsg.cz) je také zavedený **systém doučování s výukovými materiály**. Žáky vedeme k aktivní práci se zdroji informací, vzájemné spolupráci a podpoře, k individuální práci, k rozvoji klíčových kompetencí.

Individuální podpora je poskytována žákům se SVP (individuální komunikace, ověřování porozumění zadaným úkolům, zadávání individuálních úkolů, spolupráce s rodiči apod.).

**Na zpětnou vazbu a monitoring aktivit je kladen stejný důraz jako na poskytování výuky na dálku samotné.**

**Výstupy**

V souladu s pokyny MŠMT není cílem naplnit všechny výstupy ŠVP, i když se to v řadě předmětů a tříd dle průběžné zpětné vazby daří. Je třeba klást důraz na opakování a zpětnou vazbu.

Konkrétní typy výstupů žáků :

Písemný výstup v podobě (online)testu, výpisků v sešitě či v PC souboru, doplňovacích a poslechových cvičení, eseje, prezentace, referátu.

Ústní výstup: Prezentace, referát, rozhovor při videokonferenci.

Domácí samostatná práce - Čtení – porozumění textu

Dále žáci vypracovávají referáty, prezentace (většinou dobrovolné úkoly navíc), které, podle obsahu, prokázané snahy, kvality a formy přednesení (Skype apod.) jsou známkovány.

Odevzdávání a kontrola výstupů : Zasílané elektronicky (fotografie, printscreeny, wordové soubory, výsledky online-testů, prezentace), nebo kontrolované ústně při videokonferencích.

Obsahovým cílem výstupu nemá být naplnění kompletního obsahu školního vzdělávacího programu, ale v rámci možností jeho hlavních nebo vybraných bodů, případně opakovací a shrnující aktivity.

**Žáci si vytvářejí portfolia se svými pracemi (např. v digitální podobě) – kontrola – sdílenou obrazovkou žáka po Skypu, printscreenem, seznamem uložených souborů žáka poslaným přes mail učiteli nebo následně ve škole po uvolnění opatření.**

**Hodnocení**

Hodnocení je nedílnou součástí procesu vzdělávání. Důraz bude kladen zejména na formativní hodnocení. Žákům je poskytována účinná zpětná vazba k dosahování pokroku. Zadávání on-line testů je vhodnou příležitostí pro autoevaluaci žáků a možnost podpory práce s chybou. Žákům je poskytnuta možnost opravy a přepracování úkolů. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za svoji práci.

Plnění zadaných úkolů prostřednictvím třídního e-mailu, programu Bakaláři či dle pokynů učitelů bude součástí hodnocení za toto pololetí. Do hodnocení je zahrnuta snaha o vzdělávání a rozvoj kompetencí, dodržení termínu odevzdání práce, její kvalita a správnost řešení.