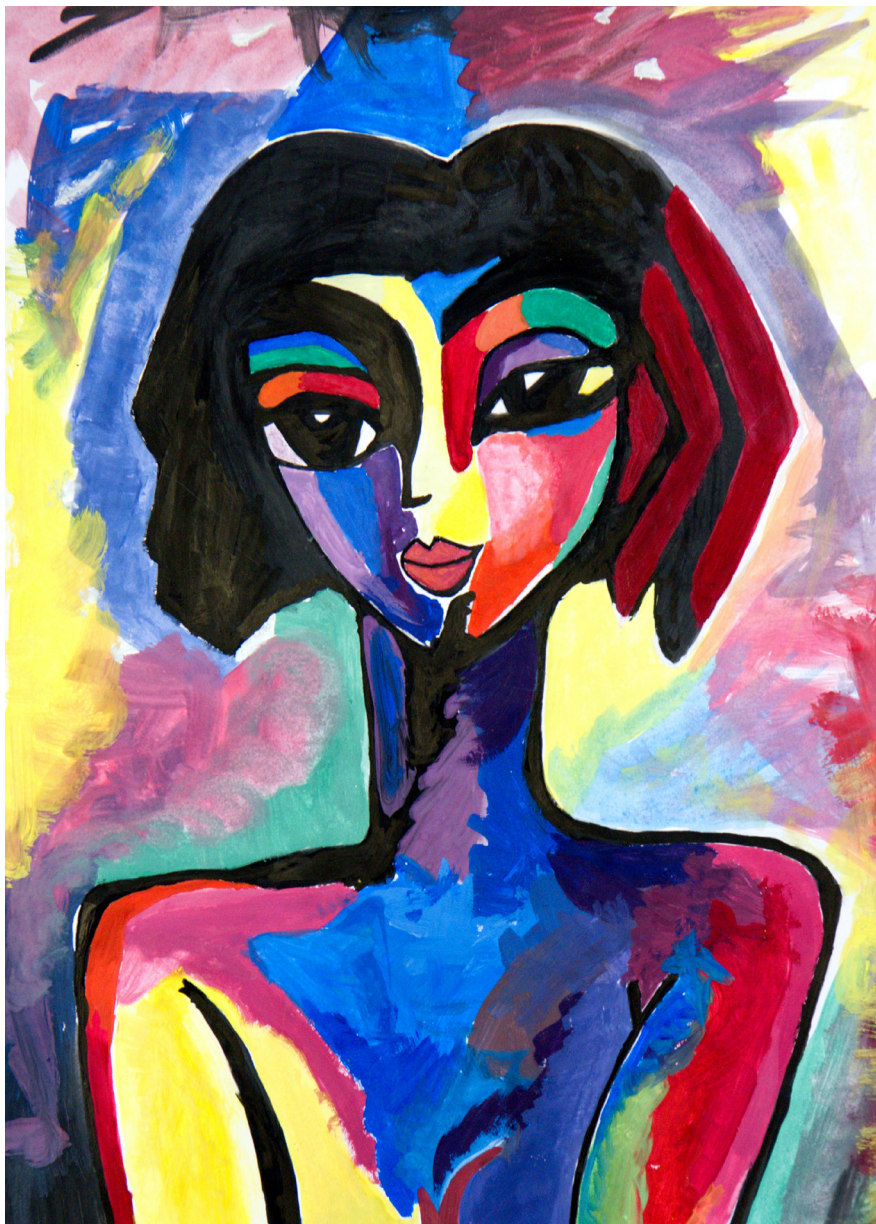


SOUKROMÁK

ročník 2020

číslo 2.



Doba koronavirová aneb "všechno špatné je pro něco dobré (str. 4)

Vyvpovídali jsme naše pracovníky.

Karanténa očima žáků (str. 6)

Naši studenti napsali úvahy a zamyšlení nad tímto nezvyklým obdobím.

Fokus Václava Moravce a ČT (str. 9)

V Táboře jsme začali projekt "Young scientists" s rakouskými a německými partnery.

Archeologický výzkum (str. 10)

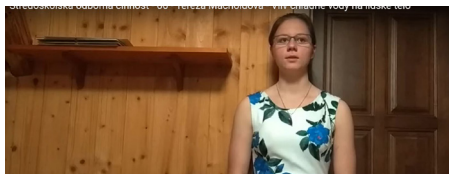
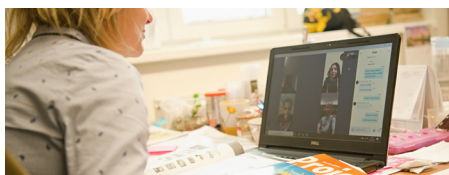
V kostele Nanebevzetí Panny Marie v Poběžovicích po necelých dvou letech pokračoval průzkum hrobky.

Maturita z výtvarné výchovy (str. 12)

Otiskujeme vybrané maturitní práce z Estetické výchovy - výtvarné.

Úspěch v SOČ (str. 16)

Tereza Macholdová úspěšně reperezntovala školu v Středoškolské odborné činnosti!



Vážení a milí čtenáři,

od vydání posledního čísla se mnoho z našich životů změnilo. Ještě 10. března jsme si nedokázali představit, že za pár dní se z pojmu "běžný den" stane něco, co budeme velmi dlouho vyhlížet. I v redakci jsme začínali pracovat na tomto čísle, představy byly - a hle - nastala koronadoba a naše plány byly zastaveny. Až po skoro třech měsících bylo možné časopis dopracovat. O to zajímavější byl výběr článků, uměleckých prací a reportáží, které do čísla použít, a mohu říci, že to vůbec nebylo snadné. Ale povedlo se!

Škola bývá životem pulzující místo, kde se setkává mnoho lidí, najednou i zde bylo ticho a "pusto". Byli jsme proto rádi, když jsme na konci května mohli brány školy otevřít a přivítat žáčky základní školy. Posléze k nim na konzultace přibyli i žáci nižšího i vyššího gymnázia a i přes velmi silná hygienická opatření se ze školy zase opět stalo místo k životu. K tomu nás v polovině června čekaly maturity a školní inspekce, obě souběžně. Bylo to náročné, ale jak maturanti, tak zaměstnanci školy si vedli výborně, a tak jsme vlastně "odmaturovali" všichni.

Nastává čas prázdnin, takže vážení rodiče, žáci, kolegové, přátelé a čtenáři, využijte letních měsíců k načerpání sil, relaxujte a věnujte svůj čas nejenom své rodině, ale i sobě. V září se na vás všechny budeme moc těšit v novém školním roce 2020/21. Tak na viděnou v úterý 1. září!

Hezké čtení,
Marek Švadlena

EDITOR

Mgr. Marek Švadlena

KOREKTURA

Mgr. Markéta Švadlenová
Mgr. Věra Komzákova

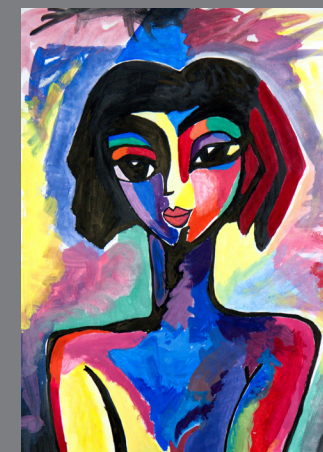
REDAKCE

Nela Šafrová, 1. ročník
Dilara Demir, 2. ročník
Tomáš Studenovský, 3. ročník



VYDAVATEL

Taborské soukromé gymnázium
a Základní škola, s.r.o.
Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
email: sekret@tabsg.cz
tel.: 381 282 830



TITULNÍ STRANA
Eliška Mendelová

DOBU KORONAVIROVOU JSME NEZASPALI, ANEB "VŠECHNO ZLÉ JE PRO NĚCO DOBRÉ" - Mgr. Markéta Švadlenová, ředitelka

Jak u nás ve škole proběhla „doba koronavirová“, co všechno jsme stihli, když žáci měli distanční výuku a učitelé vyučovali z domova? Zeptali jsme se zaměstnanců školy.



Marcel Schworm, IT specialista školy:

„Moje úloha je být jednak „helpdesk na dálku“ pro řadu otázek rodičů a žáků, ve škole se pak starám o bezproblémové připojení na server, který je v současné době velmi vytížený, a o koordinaci všech kanálů výuky – systém Bakaláři pro písemné zadávání úkolů, pro videokonference pak „mikrosoftský“ systém MS Teams a Skype. Musí na to být připraveni jak učitelé, tak i technika. Je to opravdu práce na plný úvazek. Nový dotykový panel v centrálním vstupu školy je velké zlepšení, je interaktivní, provázaný s rozvrhem hodin, rozpisem učebeň, plánem akcí, jídelním lístkem, webovou stránkou školy, ale i centrálním informačním systémem s mnoha zajímavými odkazy. Bude sloužit všem, kteří budou moci vstoupit do školy.“

Ivana Šádová, zástupkyně ředitelky pro ZŠ:

„Nástup prvního stupně jsme zvládli, všichni žáci se učí se svými třídními učitelkami, do školy od 25.5. nastoupila většina žáků. To je jasné, že se těšili nejen žáci, ale i jejich rodiče, až půjdou děti opět do školy! Jak se vyrovnáváme s výukou, kdy jsou děti zároveň ve třídě a zároveň musí probíhat výuka na dálku pro ty, co zůstali doma? No jednoduše – při hodině ve škole máme zapnutý Skype nebo MS Teams a sledují nás i žáci z domova. Podobně probíhá i angličtina – všichni se připojí u paní učitelky do hodiny na Skypu. Pochopitelně s rozestupy a s řadou hygienických opatření. Zvládáme i obědy ve školní jídelně – chodíme podle rozpisu v malých skupinkách a paní kuchařky dětem „servírují“ oběd na tácu, se zabaleným přílborem až na stůl a po obědě ho zas odnesou. To si za běžných dnů neužijeme!“

Markéta Švadlenová, ředitelka:

„Na Táborském soukromém gymnáziu a Základní škole jsme se s uzavřením škol snažili vyrovnat rychle a operativně: Okamžitě jsme nabídli žákům tablety s klávesnicí k domácímu zapůjčení, pořídili jsme v průběhu dubna a května 3 desítky dalších notebooků, abychom okamžitě mohli vybavit učitele i naše žáky pro nové podmínky výuky na dálku. Za doby uzavření škol jsme stihli i účast v krajském kole soutěže Středoškolské odborné činnosti, která se mohla konat na dálku, a naši studenti jako autoři publikovali v novinových člancích své pocity z „doby koronavirové“ (článek „Zpomalili jsme a zamysleli se nad svými životy“, „Naučilo mě to vážit si běžných věcí“ a další, které jsou dostupné na webu školy. Webová stránka školy byla a je mimo jiné velmi důležitým informačním zdrojem. Velkou novinkou (rozměrem i významem) – a zlepšením informačního systému celé školy – je dotyková obrazovka ve vestibulu školy, jejíž obsah budeme spoluvytvářet a stále aktualizovat a díky ní se zbavíme papírových rozpisů na školních nástěnkách. To ocení žáci, učitelé i rodiče hlavně od září, za „normálních poměrů“. Ale už teď, v současné době zde žáci i učitelé mohou zhlédnout důležité spoty – od ministerstva zdravotnictví a ministerstva školství, o podmínkách a nutných pravidlech chování pro školáky, rozpisu pro nový nástup do školy a mnoho dalších věcí nutných pro chod školy a dobrou informovanost všech.“



Věra Komzáková, zřizovatelka školy:

„Teď se rozbíhají maturity a docházka žáků nižšího a vyššího gymnázia. Máme radost, že maturanti využili ve velké míře konzultačních hodin a podle našeho názoru se připravují zodpovědně. Čekají nás i školní a celostátní přijímací zkoušky na „malé“ i „velké“ gymnázium, chystáme se na příchod řady uchazečů. Do školy se nyní chystají i ostatní žáci, je dobře, že jsou to v řadě případů ti, kteří neměli z nejrůznějších důvodů možnost tolik na dálku komunikovat a budou si moci doplnit učivo prezenčně ve škole. Pořádili jsme nejen techniku, ale i desinfekční stojany, zásobníky ručníků a mýdla do každé učebny pro důsledné splnění požadavků ministerstva školství. V březnu, když byl největší nedostatek, jsme nechali šít desítky roušek nejen pro učitele, ale i pro žáky i rodiče, kterým jsme se snažili jich dát co nejvíce k dispozici. Technická a hygienická opatření nás vyšla v této době celkem na více než půl milionu korun, a to samozřejmě z vlastních prostředků školy. To je naše zlepšení a naše odpověď na dobu koronavirovou. Alias všechno zlé je pro něco dobré!“



Táborský deník otiskl v průběhu koronavirového období několik zamyšlení a článků našich studentů, pročtete si, jak působilo toto nezvyklé období na naše studenty.

ZPOMALILI JSME A ZAMYSLELI SE NAD SVÝMI ŽIVOTY, Matěj Šindelář (2. ročník)

„Ve chvíli, kdy se uzavřely školy, jsem měl radost. Snad jako každý student. Nechci vyznít nijak špatně a říkat, že mě škola nebaví, ale jako spousta věcí, je to nějaká povinnost a všeobecně by se dalo říci, že člověk povinnosti nemá rád. Už jen proto, že to slovo, ta činnost vám bere určitou svobodu. Vy ji musíte udělat a nemůžete se rozhodnout, že ji dělat nebudete. Technicky vzato můžete, ale přijdou následky. Dost často negativní.

Co tím chci říct je, že jsem si myslel, že mi odpadla určitá povinnost a byl jsem z toho potěšen. Jenže potom přišla vyhláška o omezení pohybu osob. V tu chvíli jsem začal uvažovat, co vlastně budu dělat.

Během tohoto omezení jsem zjistil a naučil se spousty věcí. Převážně věcí, které se týkaly mě a mých vztahů s lidmi. Jakmile jsem byl od svých přátel odříznut, zjistil jsem, kdo je vlastně pro mě důležitý a jak. U některých lidí jsem si povšiml, jak se ke mně chovají a jaká je vlastně jejich pravá osobnost.

Začal jsem více číst a hrát na klávesy, ani na jednu z těchto činností jsem neměl dost času. Bohužel mi pořád dost chybí fitness, protože cvičení doma a s vlastní vahou není ono.

Také jsem si udělal během té doby, co jsem byl doma, jiný pohled na svět a začal si vážit více věcí. Je sice pravda, že ta karanténa začala lidem „lézt na mozek“ a hodně jich zjistilo, že něco jako ponorková nemoc existuje, ale také nám poskytla příležitost zjistit, jakými lidmi se obklopujeme. A též nám umožnila zpomalit a zamyslet se nad našimi životy.“



KOMUNIKUJEME JEN PŘES PÍSMENKA, Lucie Reisnerová (3. ročník)

„V půl osmé ráno mě vzbudí má oblíbená písnička a já se pomalu dostávám z postele. Dojdu vyvenčit své tři psy, ani v karanténě se nevyhýbám běžné ranní hygieně, uvařím si kafe a usedám k psacímu stolu. Zběžně zkouknu třídní e-mail, kam nám učitelé denně dle rozvrhu zasílají zadání úkolů. Už vidím, že se dnes od učení nehnu. Tak by se dalo popsat klasické ráno snad každého studenta.

Výpisky, pracovní listy a testy už jsou takovou běžnou rutinou. Největším problémem je však komunikace, neboť se musíme na časech dohodnout nejen s učiteli, ale především jako kolektiv, což není vždy úplně jednoduché. S odstupem času by se dalo říci, že se vše zlepšuje a všichni si začínáme na nový režim zvykat, první dny online výuky však byly opravdu hektické. Nikdo pořádně nevěděl, kolik práce nám zadat, aby se vše dalo stíhat – a přiznám se, že momentálně toho dělám do školy více než běžně – nikdo nevěděl, co nám jak klasifikovat, a pořádně zmateni jsme z toho byli i my, studenti.

Mně osobně velmi vyhovuje, že si práci rozvrhnu dle toho, jak mám čas. Není problém dělat i pozdě do noci a další den mít volnější, na většinu úkolů máme daný termín v rámci několika dní. Co mi ale velmi chybí a není nahraditelné, je výklad učitele. Matematiku máme naštěstí denně přes Skype (aplikace určená k videohovorům přes internet), ale a to určitě nemluvím jen za sebe, zjistila jsem, jak podstatný je i výklad literatury, dějepisu, fyziky, chemie... Vlastně všech předmětů. Velmi mi chybí i třídní kolektiv. Denní zážitky ze školního prostředí jsou totiž nenahraditelné, momentálně se z nás všech stali doslova asociálové, kteří se domlouvají jen přes písmenka. Všichni doufáme, že momentální stav nebude již dlouho trvat a brzy se vrátíme do školy, i kdyby v rouškách a s metrovými rozestupy. Věřím, že díky poctivému zasílání probírané látky našimi učiteli nám nic neuteče a za rok u maturity se budeme jen usmívat, jakými časy jsme zvládli během studia projít bez ztráty kytičky.“

NAUČILO MĚ TO VÁŽIT SI BĚŽNÝCH VĚCÍ, Anna Marie Volemanová (kvarta)

„Téměř před měsícem se školami po celé České republice roznesla zpráva o jejich zavření. Mnozí z nás to oslavovali, těšili jsme se na prázdniny. Bylo nám jasné, že to bude trvat nejméně dva týdny, ale nepočítali jsme s tím, že půjdeme do školy až v létě.

První týden se zdál být normální, zvykali jsme si na nový způsob výuky a užívali si volna. S postupnými opatřeními stoupaly obavy. Při pohledu na počet nakažených klesala naděje na dřívější otevření různých institucí. Pohled na počet obětí ve mně probouzí strach o sebe i o mé blízké.

Každé ráno je začátkem nového dne, který se snažím prožít, co nejvíce to jde, avšak večer mě pohltí myšlenky, co se změnilo za pouhý měsíc. Naučilo mě to vážit si běžných věcí.“

Začátkem nového kalendářního roku se tradičně konalo Mladé fórum, jehož se naše škola pravidelně účastní.



Pětice studentů 11. února 2020 společně s paní učitelkou Cihlářovou mimo jiné vypracovávala projekt na téma infrastruktura. Ke konzultaci zde byli přítomni dva odborníci z této oblasti. Společně jsme si pročteli stratifikační plán Tábora a k jeho cílům a opatřením jsme přidávali nápady své. Naším hlavním výstupem se pak stal plán městské infrastruktury, kde jsme prosazovali např. digitalizaci zastávek MHD nebo realizaci veřejného sdílení a půjčování kol, elektrokol a elektrokoloběžek. Oproti loňskému roku, kde šlo prakticky o soutěž mezi školami, letos šlo mnohem více o spolupráci. Bylo přínosné sdílení nápadů pozorovat a slyšet názory zastupitelů Tábora. Uvidíme, co se našimi návrhy bude dít dál...

OPRAVA KAPLE SV. TROJICE NA VĚTROVECH - Mgr. Marek Švadlena

Začátkem dubna došlo k rekonstrukci kaple sv. Trojice na Větrovech, která se velmi vydařila. Ale nebyla to první rekonstrukce od roku 1891, kdy byla kaple postavena...

Kaple na Větrovech, byla zasvěcená sv. Trojici a stavět se začalo roku 1891 na prakticky holé pláni za 200 zlatých. Spisy o založení se nacházely v plechové bání umístěné ve věži při první rekonstrukci v roce 1987.

V roce 2009 byl sejmout zvon s cílem provést automatické ozvučení s programovatelným zvonením a od toho dne se zvon po dlouhých letech pravidelně rozléhá v poledne a v šest hodin večer.

Letošní rekonstrukce se věnovala opravě vnitřku kaple - malbě a opravě sakrální výzdoby. Druhá část prací byla zaměřena na opravu a malbu fasády a přilehlých stavebních prvků - schody ke kapli a betonové prvky. Oprava potřebovala citlivou ruku a tu měla firma PLASTPO s.r.o., která se opravy zhostila na výbornou!



Dne 14.1.2020 se výběru studentů z vyššího gymnázia vyskytla velice zajímavá a ojedinělá nabídka – podívat se do prostor České televize a účastnit se živého natáčení Fokusu Václava Moravce. Z Tábora jsme vyrazili autobusem společně se studenty dalších jihočeských gymnázií.



V budově České televize jsme dostali krátkou přednášku a též zhlédli krátký film. Následovala samotná prohlídka, při níž jsme nahlédli do studií ČT. I když byl dosavadní program zajímavý, účast na natáčení Fokusu Václava Moravce, kvůli kterému se celý výlet konal, na nás zapůsobila nejvíce. Pokud se vám někdy poštěstilo přihlížet tvorbě živého vysílání jakékoliv debaty, asi víte, že jeho příprava probíhala úplně jinak, než jste si kdy mysleli. Člověk to zkrátka musí zažít. Bylo úžasné, že jsme tímto způsobem mohli nahlédnout na sestavení scény, techniky, světla a také scénáře.

Pokud Fokus V.M. sledujete, tak víte, že každá jeho diskuze má své hosty. Konkrétně zde to byli: evangelický farář Miloš Rejchrt, lékařka Kristina Höschlová, ekonomové Filip Matějka a Zuzana Šmídová, rostlinný genetik Jaroslav Doležel a polární ekoložka Marie Šabacká. Společně diskutovali nad tématem chudá bohatá planeta a to z několika úhlů pohledů. Naše výprava se ale také zapsala do vysílání – náš student Vojta Rázl z 3. ročníku se ptal našich hostů na případný dopad německé recese na českou střední třídu. Jak mu bylo odpovězeno již musíte zjistit ve videu! Mě osobně výběr otázek (nejen od Vojty) hodně zaujal a byla to užitečná zkušenost a krásný zážitek. Děkujeme!



V kostele Nanebevzetí Panny Marie v Poběžovicích po necelých dvou letech pokračoval průzkum hrobky významného šlechtice a boháče Jana Jiřího ze Švamberka. A my byli u toho! Skupina několika studentů z 1., 2. a 3. ročníku pod vedením Mgr. Terezy Horské se zúčastnila této unikátní příležitosti.



Tři centimetry široký otvor v podlaze kostela a do něj zasunutá kamera. Tak to ve čtvrtkách vypadalo v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Poběžovicích na Domažlicku. Po necelých dvou letech tam pokračovali s průzkumem hrobky významného šlechtice a boháče Jana Jiřího ze Švamberka. Archeologové chtějí vytvořit její trojrozměrný digitální model. „Kamera se ovládá pomocí joysticku a snímání obraz je v HD kvalitě. Rameno kamery sahá až do čtyř metrů,“ popsal archeolog Josef Vandělík. Obraz je přenášěn na velkoplošnou obrazovku. „Největším překvapením jsou modla rakve ve tvaru lidských lebek. To se vymyká všemu, co známe,“ vysvětlil geoinformatik Jiří Šindelář. „Švamberk byl zcela jistě velmistrem Rožmberského řádu lebky a lidská lebka byla základní symbol tohoto tajného spolku,“ doplnil Jiří Šindelář.



Průzkum hrobky sledovali i studenti Tábořského soukromého gymnázia, pod vedením učitelky Terezy Horské: „Z toho, co tady zjistíme, uděláme v hodinách výtvarné výchovy rekonstrukci sarkofágu. Bude to kresebný návrh, ale pokusíme se to zpracovat i digitálně, případně uděláme 3D výtisk.“ Archeologové se podívali i dovnitř rakve a na jednom dřevěném prknu našli otisk lidské ruky.

Vědci také našli kromě klečícího šlechtice na víku sarkofágu anděla, který v jedné ruce drží ratolest a ve druhé zlatou korunu, kterou korunuje Jana Jiřího ze Švamberka. „Uděláme velice podrobný digitální model aktuálního stavu. To bude základní kámen, s kterým budou pracovat studenti gymnázia v Táboře. Ti se pokusí rekonstruovat rakev do té krásné podoby, v jaké byla při pohřbu,“ vysvětlil Šindelář. Oba modely chtějí studenti a vědci veřejnosti představit letos v říjnu, kdy uplyne 400 let od vykradení hrobky.

Od října 2019 funguje na našem gymnáziu ve spolupráci s Jazykovým kompetenčním centrem kroužek německého jazyka.



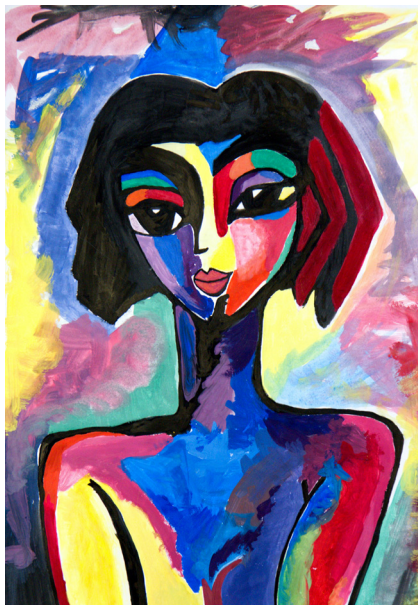
Absolvováním lekcí německého jazyka vnímá žák němčinu jako cizí jazyk, kterým hovoří lidé v sousední zemi, a chápe jeho využití v reálných komunikačních situacích. Po dvouhodinových lekcích, které se konají pravidelně v úterý v čase 13.20 – 14.50, se žák dokáže jednoduchým způsobem domluvit, umí používat jednoduché fráze, představit sebe a ostatní a zvládá jednoduchý rozhovor. O tom jsme se přesvědčili v prosinci při společné návštěvě naší spřátelené školy v bavorském Untergriesbachu, která byla odměnou za pilnou práci v kroužku.



Jazyková výuka v kroužku probíhá interaktivní a hravou formou. Do výuky jsou integrovány moderní a komplexní výukové metody vhodné pro daný věk dítěte s tématy: Pozdravy, představování; Číslovky; Časové údaje – hodiny, dny, měsíce; Moje rodina, Volný čas.



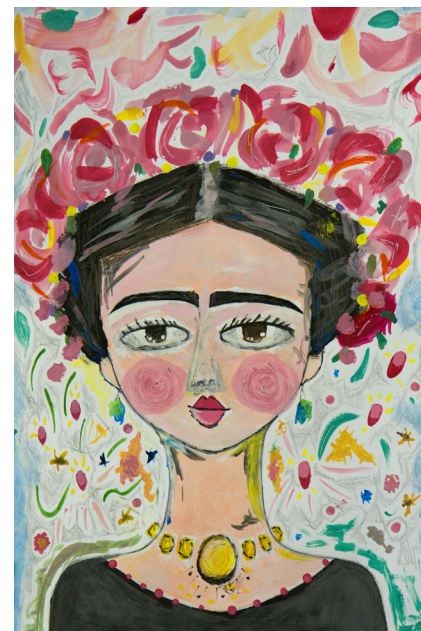
Maturanti si mohli zvolit volné téma, jak zpracují seminární práci, což se ukázalo, jako skvělé. Zaměřili se vesměs na umění 20. století a jejich práce byly svěží, neotřelé, často vycházející z vlastních zkušeností. Výběr otiskujeme na této dvoustraně!



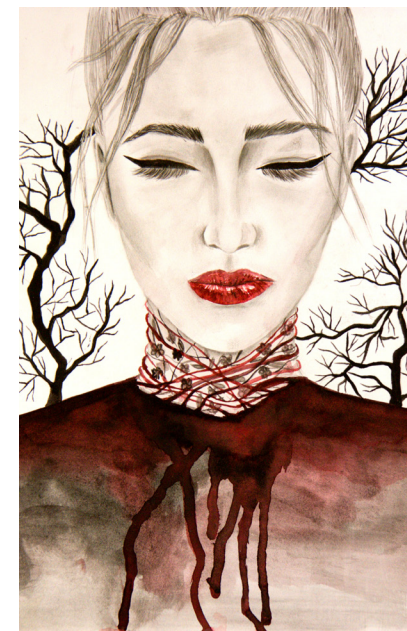
autorka: Eliška Mendelová



autor: Kryštof Růžička



autorka: Eliška Mendelová



autorka: Barbora Jandáková



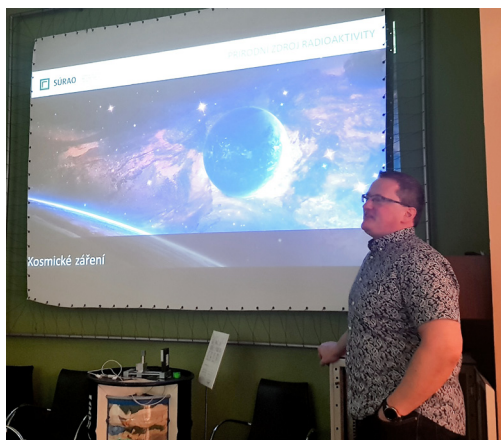
autorka: Barbora Jandáková



autor: Kryštof Růžička

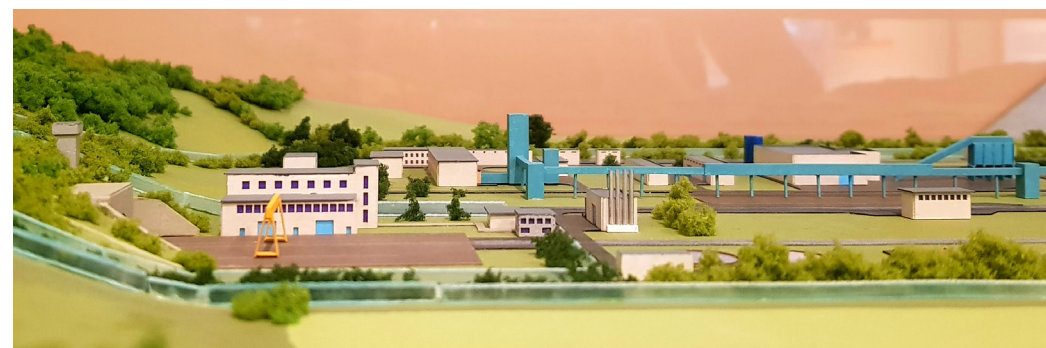
Třída 3. ročník navštívila SÚRAO Praha – Správu úložišť radioaktivních odpadů a co jsme si z této návštěvy odnesli? V dnešní době se všude kolem nás diskutuje o globálním oteplování a tom, jak mu čelit, jaké zdroje energie používat a jakým se spíše vyhnout..

V poslední době se stala středobodem těchto diskusí jaderná energie. Německo se rozhodlo zrušit polovinu svých jaderných elektráren a přejít na jiné zelené zdroje a i jiné země volají po jejím zrušení. Ale je opravdu tak špatná? Ve společnosti pro ukládání jaderného odpadu na to mají jiný názor. Když se řekne jaderná energie, první nebezpečí, které asi všechny napadne, je radiace. Ovšem ani s ní to není tak vážné, jak si mnozí myslí, jelikož radiace je všudypřítomná, jsme jí vystaveni v přírodě, ve městě a jejích zdrojů je mnoho - doprava, vesmír i my sami.



A obavy z toho, že v okolí elektrárny by mohla být vyšší nebo že by mohlo dojít k nějaké nehodě, jsou v dnešní době téměř liché. Pravděpodobnost, že by k něčemu takovému došlo, je téměř nulová, bezpečnostní opatření jsou zde na tak vysoké úrovni, že by spíše opadalo listí z dubu, než by se něco takového stalo.

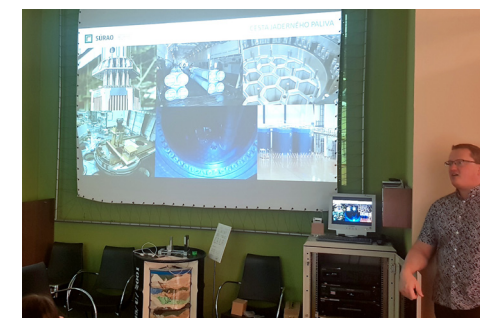
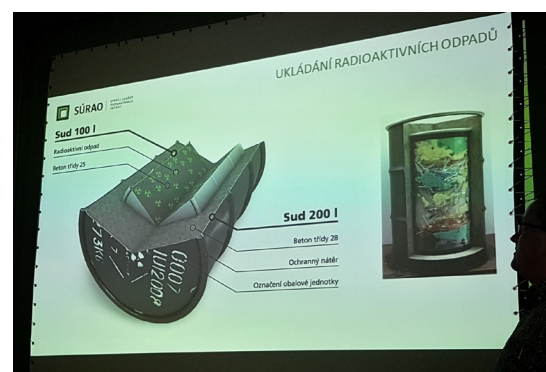
A radiace v okolí elektrárny? Je zhruba na takové úrovni jako ta ve městě a může být i nižší. V tom by problém nebyl, ten se skrývá jinde. V odpadu, který elektrárny produkují. Jeho ukládání není nijak snadné a vedou se kvůli němu spory. V současnosti máme na našem území čtyři úložiště, která ovšem slouží pouze pro ukládání materiálu se střední dobou rozpadu, pro ty s dlouhým poločasem ovšem nemáme žádná.



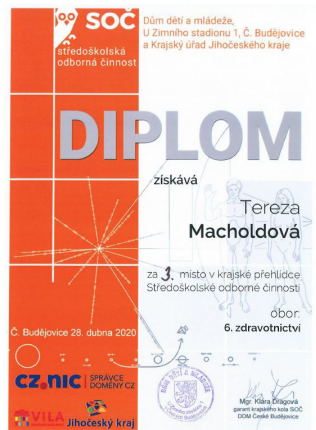
Zde narážíme na kámen úrazu, jelikož elektrárny produkují právě tento vysoce radioaktivní odpad, ale my nemáme prostor, kam jej uložit. Hlubinné úložiště, jež by mělo toto zajišťovat je stále ve fázi plánování a se stavbou se v nejbližší době nepočítá. Nejprve je nezbytné vybrat pro něj vhodnou lokalitu, provést šetření, získat souhlas obce a mnohem více, celý tento proces je nesmírně zdoluhavý a náročný a někdy trvá i roky. A i pak se naráží na odpor lidí, kteří mají opět strach z toho, že by je to mohlo nějak negativně ovlivnit. Ale ještě jednou, jsou to zcela liché obavy, odpad samotný je velmi dobře izolovaný a úložiště se nachází v takové hloubce, že jakýkoliv průsak radiace na povrch či do spodních vod je nulový. A pro obce či města, v jejichž okolí by se úložiště nacházelo, to přináší i své výhody.



Shrňme-li to, vyjde nám, že problémem není radiace ani jiné znečištění, naopak v těchto faktorech jsou jaderné elektrárny jedny z nejšetrnějších. Odpad z nich vzešly už je věc jiná, avšak i o něj se můžeme celkem s přehledem postarat. A jako zdroj energie jsou pro nás nepostradatelné, dokonce nenahraditelné, jelikož pro naši zemi není možné nahradit je alternativou s dostatečnou kapacitou pro pokrytí naší spotřeby. Je tedy na místě odstavovat nebo ponechat?



Tereza Macholdová, studentka druhého ročníku, se zúčastnila krajského kola 42. ročníku Středoškolské odborné činnosti v oboru zdravotnictví.



Zpracovala téma Vliv chladné vody na lidské tělo. V tomto roce byla soutěž velmi náročná, protože pod vlivem epidemie se konala konferenčním způsobem. Cílem její práce bylo zjistit, jak lidský organismus reaguje na chladnou vodu. Řešila, jak otužování posiluje imunitu a mění psychickou kondici. Dále zkoumala, jak si díky pravidelnému otužování tělo zvyká na ztížené podmínky a odolává virům a bakteriím. Tereza uspěla a obsadila 3. místo. Za práci děkujeme a doufáme, že bude dále pokračovat jak v otužování, tak na dalším rozvoji tohoto zajímavého tématu. V práci ji podporoval Ing. Jan Komzák jako konzultant.

NÁVŠTĚVA OKRESNÍHO SOUDU V TÁBOŘE - Mgr. Marcela Cihlářová

Dne 24. ledna 2020 navštívili studenti 3. ročníku v rámci výuky předmětu Základy společenských věd Okresní soud v Táboře.

Nejednalo se pouze o teoretickou exkurzi, ale studenti měli možnost zhlédnout soudní jednání, tedy hlavní líčení v trestním řízení. Viděli jak zahájení jednání, přednesení obžaloby, tak vynesení rozsudku. Před zahájením jednání i po jeho skončení byla uskutečněna velmi přínosná a zajímavá beseda se soudcem, který v daném hlavním líčení působil jako samosoudce. Pan soudce okomentoval celé líčení a studentům pak odpovídal na otázky spojené s výkonem právního povolání.



V lednu 2020 - 23. a 28. proběhla na naší škole ve spolupráci se sdružením Porceta arteterapie pod vedením zkušené arteterapeutky Bc. Veroniky Drdákové.



Skupiny složené z rodičů či prarodičů a dětí se pomocí malby učily relaxovat, vyjadřovat své emoce a pocity a to hlavně vůči sobě navzájem. Pro rodinu to byla velmi zajímavá zkušenost a příjemně strávený čas. V dnešní uspěchané době se zpomalili, uvolnili, zrelaxovali a v příjemné atmosféře si (nejen) rodiče užili čas především se svými dětmi.

Vyučování z domova probíhalo různými způsoby a naši studenti nezahláli a ve všech předmětech se angažovali jak teoreticky, tak i prakticky. Jeden z takových úkolů dostala i třída první ročník, jejíž žáci se měli vyfotit s květem či květenstvím a následně ho pojmenovat a krátce shrnout.



J. Kuchařová: Pomněnka lesní



N. Šafrová: Rhododendron



A. Opavová: Pampeliška lékařská

Každý k zadání přistoupil trochu jinak a výsledek se sestával z velmi odlišných fotografií. Běžné zahradní květiny se zde dokonce mísily s exotickými rostlinami typickými pro domácnosti. Tato forma vyučování na dálku je jak pro studenty, tak i učitele zábavným rozptýlením ze zajetého režimu, což je podle mě věc, kterou každý rád ocení.

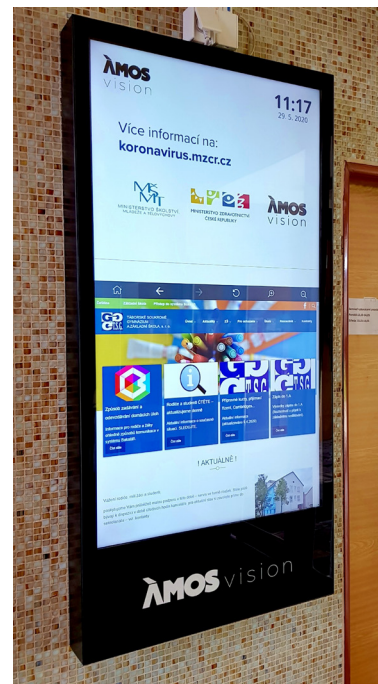
KRAJSKÉ KOLO PŘEBORU ŠKOL V ŠACHU 2020 - Lenka Hlavicová

Ve středu 19.2.2020 se žáci naší školy zúčastnili šachového turnaje v Kulturním domě Slávie v Táboře.

My jsme se přihlásili do kategorie A a C. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení: Kateřina Kvasnicová, Lukáš Blechta, Dan Němeček, Vojtěch Kovář. Kategorie C družstva gymnázií, středních škol a učilišť Družstvo ve složení Anna Zlámaná, Julie Měřinská, Václav Měřinský a Jan Sedlák. Konkurence 20 škol byla pro družstvo A velká a i přes svoji první účast na turnaji ji velice dobře zvládli. Reprezentanti ve skupině C tvrdě bojovali a ve velmi silné hráčské konkurenci dosáhli na 5-té místo.



NOVÝ INFOSYSTÉM VE ŠKOLE - Mgr. Marek Švadlena



Velká novinka (rozměrem i významem) – na naší škole. Zlepšili jsme informační systém o velkou dotykovou obrazovku ve vestibulu školy.

Obrazovka je provázaná s webovou stránkou školy, zobrazíte si nejdůležitější informace či kontakty, můžete si prohlédnout galerie ze školních akcí či výletů. Máte možnost si zjistit rozvrh hodin, rozpis učeben a vyhledat plán akcí na nejbližší měsíc či na celý školní rok, najít si jídelní lístek a zjistit, co bude dobrého.

Propojena je i s centrálním informačním systémem s mnoha zajímavými odkazy. V současné době zde žáci i učitelé mohou zhlédnout důležité spoty – od ministerstva zdravotnictví a ministerstva školství, o podmínkách a nutných pravidlech chování pro školáky, video z dílny Státního zdravotního ústavu se zase obrací ke zvýšené hygieně a správnému mytí rukou. Obrazovka je velkým zlepšením kupředu, především v informační úrovni, budeme rádi, když její využívání se stane každodenní rutinou.

KARNEVAL ZÁKLADNÍ ŠKOLY - Mgr. Iva Mikešová

Ve středu 12. února si děti ve družině užívaly karnevalové veselí s maskami. Celý den se místo žáků a žákyň pohybovalo po chodbách školy mnoho krásných princezen, čarodějnic, víl, koček a jiných zvířátek, akčních hrdinů, princů, bojovníků i sportovců.



Po obědě se uskutečnil pravý karneval. Tancovalo se, řádilo, zpívalo, křičelo. Nemohly chybět ani karnevalové hry. Samozřejmě se konala i přehlídka masek a soutěž o nejzdařilejší z nich. Vybrat nejkrásnější kostým bylo těžké, ale nakonec si děti samy vybraly ten, který je nejvíce zaujal. Vítězové obdrželi sladkou odměnu a ani ostatní nepřišli zkrátka.

Uzavíráme velmi zvláštní a velmi náročný školní rok. Na jeho konci vidíme dvě třídy úspěšných maturantů, třídu nově zapsaných prvňáčků a hlavně potěšující výsledek inspekce, provedené v předposledním červnovém týdnu.

Jsme pyšní na veškeré technické vybavení, které jsme mohli pořídit i díky podpoře Města Tábora ve formě návratné finanční výpomoci. Díky tomu se mohla rozběhnout naplno výuka v době uzavření škol, mohli jsme poskytnout techniku i studentům a učitelům k domácí práci.

Vytvořili jsme obrovský zásobník digitálních materiálů pro jednotlivé předměty a třídy a budeme tedy z něj čerpat i v dobách, doufejme, "normálních". Jsme pyšní, že se nám ještě před koncem školního roku podařilo zvládnout návrat žáků do školy v nejvyšší možné míře.

Třídy "základky" se učily se svými třídními učitelkami, maturanti a posléze i všichni gymnazisté, chodili na konzultace. Ne všude toto byla samozřejmost, některé školy již neotevřely vůbec. My obnovení provozu brali jako závazek vůči našim rodičům a především našim žákům.

Všem patří obrovský dík za porozumění a spolupráci. Na tomto místě bych ale ráda poděkovala hlavně celému našemu učitelskému sboru jak gymnázia, tak i základní školy za naprosto mimořádné pracovní nasazení a fantastický přístup jak v dobách "před", tak i v dobách nouzového stavu a po něm.

"V nouzi poznáš přítele", říká se. Já dodávám - poznali jsme, jak umíme držet navzájem při sobě. To je i vzkaz pro všechny. Jsme tu, posílení vším, co jsme letos prožili a těžce vybojovali.

Uzavíráme velmi zvláštní a velmi náročný školní rok. Ještě jednou díky vám všem, krásné prázdniny, mnoho dalších úspěchů našim maturantům a s ostatními na radostnou shledanou v září ve škole!



Markéta Švadlenová