

SOUKROMÁK

ročník 2019

číslo 3.



Informační servis školního roku (str. 4)

Co nás čeká v novém školním roce? Jaké nastaly změny a novinky?

**Zájezd do severní Itálie (str. 6)**

Krásný čas strávený v automobilkách Lamborghini a Ferrari. Také u jezera Lago di Garda či v Ravenně.

**Znovuobnovené školní divadlo (str. 10)**

Divadlo zažívá renesanci. Reportáž o loňské činnosti.

**Bytovka - 1. místo v literární soutěži (str. 8)**

Noemi Ježková získala cenný "skalp" v literární soutěži.

**Proč jezdit na výměnné pobyty? (str. 13)**

Dilara Demir vyvzpovídala účastníky výměnného pobytu v rakouském Rohrbachu.

**Erasmus+ meeting v Lembachu (str. 14)**

Další pokračování našeho putování rámci projektu Erasmus+ pro nižší ročníky.

**SLOVO EDITORA**

Milí čtenáři,

držíte v ruce takové zvláštní číslo, které je vlastně předprázdninové ohlédnutí za koncem školního roku zároveň také prázdninový speciál.

Léto a prázdniny se s námi postupně loučí a všichni se opět vrháme do kolotoče školního roku. Pojďme se ale ohlédnout, co přinesly poslední měsíce loňského roku. Několikrát jsme vyjeli do zahraničí a i partnerské školy se podívaly k nám. Také jsme měli oceněné žáky a výherce literárních soutěží. Nechybělo ani cestování, na několik dní jsme vyjeli do severní Itálie. A také jsme obnovili školní divadlo, to by nemělo uniknout vaší pozornosti.

Připravili jsme pro vás i takový informační servis pro nadcházející školní rok, tak abyste se rychle aklimatizovali. Přeci jen těch změn je o něco více než v předcházejících letech. Například karty ISIC, ty budeme všichni používat pro vstup do školy, třeba ale i pro obědy ve školní jídelně. Druhou velkou změnou jsou elektronické třídnice. Ale abych vše neprozradil zde, otočte o stránku dále a dozvíte se více!

Hezké čtení
Marek Švadlena

EDITOR
Mgr. Marek Švadlena

KOREKTURA
Mgr. Markéta Švadlenová
Mgr. Věra Komzáková

REDAKCE
Josef Poula, kvarta
Nela Šafrová, 1. ročník
Noemi Ježková, 2. ročník
Tomáš Studenovský, 3. ročník



YDAVATEL
Táborské soukromé gymnázium
a Základní škola, s.r.o.
Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
email: sekret@tabsg.cz
tel.: 381 282 830



TITULNÍ FOTO
Mgr. Marek Švadlena

Nastává nový školní rok a po prázdninách je potřeba zjistit, jak to v tom školním roce 2019/20 vlastně bude. Proto přinášíme malý informační servis ve formě organizace školního roku, změn a kontaktů. Věříme, že to bude nápomocné nejen novým, ale i již "služebně starším" studentům!

důležité kontakty

škola **381 282 830** - sekret@tabsg.cz

jídelna **736 659 223** - jidelna@tabsg.cz

družina **792 221 809** - druzina@tabsg.cz

ředitelka školy - Mgr. Markéta Švadlenová **603 146 684** - marketa@tabsg.cz

zástupkyně školy - Mgr. Jitka Musilová **724 073 718** - musilova@tabsg.cz

zástupkyně pro 1. stupeň - Mgr. Ivana Šádová **604 941 101** - sadova@tabsg.cz

ICT, správa sítě - Marcel Schworm **723 700 477** - schworm@tabsg.cz

karty ISIC

Od října 2019 zavádíme pro žáky, studenty i učitele ISIC kartu. Ta bude plnit několik funkcí najednou: jako čip ke vstupním dveřím do školy, nahradí naše „retro“ stravenky do školní jídelny a bude ji možno použít jako kopírovací kartu. Zároveň má platnost i navenek: velkou výhodu má při zajišťování průkazky na autobus, neboť si již nepotřebujete shánět žádné další potvrzení od školy. Při cestování doma i v zahraničí funguje jako karta na poskytnutí žákovské / studentské / učitelské slevy, jak v dopravních prostředcích, tak i na vstupném. Žákovská karta má platnost několik let, může se i prodlužovat. Administrativu s tím spojenou zajišťuje naše škola a tak doufáme, že jsme se touto cestou trochu posunuli blíže k 21. století, ke zjednodušení a k moderní komunikaci.

elektronické třídní knihy

Modernizaci jsme provedli i v oblasti evidence, a proto budeme od září 2019 využívat třídní knihy a třídní výkazy pouze v elektronické podobě. Doufám, že se po zaváděcím režimu stane práce v elektronickém systému spíše pomocníkem učitele a že uvidíme výhody oproti papírovým záznamům. Jára Cimrman v divadelní hře „Vyšetřování ztráty třídní knihy“ u nás nebude mít šanci!

organizace školního roku

Zahájení školního roku
Adaptační pobyt Březová – prima, 1.ročník
Opravné maturitní zkoušky
Projektové setkání Erasmus+ (AT) v Táboře
Táborská setkání 2019
Rodičovské schůzky ZŠ
Evropský den jazyků
Státní svátek
Zveřejnění nabídky předmětů profilové části MZ
Školská rada
Rodičovské schůzky ZŠ
Burza škol
Projektové setkání Erasmus+ (CZ) v Táboře
Státní svátek
Podzimní prázdniny
Celorepublikový DOD soukromých škol
Pedagogická rada+Rodičovské schůzky GY
Státní svátek
Maturitní ples oktáva+4.ročník
Přihlášky k maturitní zkoušce
Adventní zájezd Vídeň
Vánoční akademie
Vánoční prázdniny
Lyžařský kurz Železná Ruda - Šumava
Klasifikační porada (pololetí)
Den otevřených dveří
Konec 1. pololetí, vydání výpisů
Pololetní prázdniny
Jarní prázdniny
Lyžařský kurz Hochficht - Rakousko
Odevzdávání přihlášek na VŠ
Projektové setkání Erasmus+ (AT) ve Slovinsku
Zápis do 1. třídy
Velikonoční prázdniny
Státní svátek
Velikonoční pondělí
Klasifikační porada (3.Q.) a rodičovské schůzky
1.kolo přijímacího řízení – pro gymnázium
Projektové setkání Erasmus+ (CZ) v Neustadtu (D)
Vydání výroč. vysvědčení – oktáva
Státní svátek
Společná část maturitní zkoušky
Státní svátek
2. kolo přijímacího řízení – pro gymnázium
Maturity ústní – oktáva
Předání maturitních vysvědčení
Projektové setkání Erasmus+ (CZ) v Lembachu
Zakončení školního roku 2019/2020

2. 9. 2019 (pondělí)
6. – 9. 9. 2019 (pátek až pondělí)
6. 9. 2019 (pátek)
11.-16.9.2019 (středa až pondělí)
13. – 15.9.2019 (pátek-neděle)
18.9.2019 v 16.00 (středa)
26.9.2019 (čtvrtek)
28. 9. 2018 (sobota)
14.10.2019 (pondělí)
24.9.2019 od 15.30 hod (úterý)
4.10.2019 od 15.00 hod (středa)
16.10.2019 v 8.00-17.00 (středa)
21.-25.10.2019 (pondělí-pátek)
28.10.2019 (pondělí)
29.10. a 30.10.2019 (úterý a středa)
5.11.2019 (úterý)
7.11.2019 od 14.15 / 16.00 hod (čtvrtek)
17.11.2019 (neděle)
22.11.2019 (pátek)
do 29.11.2019 (pátek)
11.12.2019 (pondělí)
19.12.2019 (čtvrtek)
20.12.2019 – 6.1.2020
5.1. – 11.1.2020 (neděle – sobota)
23.1.2020 (čtvrtek)
28.1.2020 (úterý)
30.1.2020 (čtvrtek)
31.1.2020 (pátek)
3.2. – 7.2.2020 (pondělí – pátek)
24.2. – 28.2.2020 (pondělí – pátek)
do 28.2.2020 (pátek)
březen 2020
2.4. – 3.4.2020
9.4.2020 (čtvrtek)- 13.4.2020 (pondělí)
10.4.2020 (pátek)
13.4.2020 (pondělí)
16.4.2020 (čtvrtek)
duben 2020 (bude upřesněno)
20.-24.4.2020 (pondělí až pátek)
30.4. 2020 (čtvrtek)
1.5. 2020 (pátek)
4.5. – 7.5.2020 (pondělí – čtvrtek)
8. 5. 2020 (pátek)
květen – červen 2020
18. – 22.5. 2020 (pondělí – pátek)
4.6. 2020 (čtvrtek)
15.-19.6.2020 (pondělí – pátek)
30. 6. 2020

První červnový den byl zapsán v našich kalendářích jako den, kdy jsme se měli vydat na sluncem zalitý sever Itálie v různorodém složení tříd, a to i včetně zástupců z řad maturantů, pro které to byl poslední výlet s touto školou.



Po naložení všech zavazadel jsme vyrazili na vysilující osmihodinovou cestu vstříc oblasti Benátska, kde ležel náš první cíl a tím byla Verona – půvabné město s centrem plným památek datujících se až do dob starověkého Říma. Jednu z největších památek, kterou jsme též navštívili v tomto městě, byl balkón, kde údajně Romeo vyjádřil Julii svou nehynoucí lásku v tradiční Shakespearově hře, jež nese jméno svých hlavních protagonistů. Veronu jsme ale opustili, abychom navštívili městečko Maranella, které se může pyšnit tím, že v něm sídlí veleznámá automobilka Ferrari. My jsme navštívili muzeum, kde jsme si mohli prohlédnout, jak design těchto luxusních vozů, oblečených do rudé barvy, postupně zrál přes celá ta léta. Program tohoto dne jsme ukončili u moře, kde se zájemci mohli ochladit po horkém dnu, kdy ani klimatizace v autobuse nefungovala jako naše pomyslná oáza v poušti.



Následující den jsme navázali na den předchozí a zahájili jsme ho relaxací u moře. Na lelkování však nebylo mnoho času, a tak jsme se autobusem přemístili do města s názvem Ferrara. Ferrara byla svého času sídelním městem významného šlechtického rodu d'Este, a to se podepsalo hlavně na krásných budovách, působivých hradech a reprezentativních palácích, jež i pro laika jsou něco více, než pouhý mramor a kámen. Ale i tento den jsme vystřídal staré památky za moderní výkvěty lidského strojírenství v podobě vozů s býkem ve znaku. Kousek od města Modena jsme si mohli v muzeu Lamborghini prohlédnout archivní i novodobá vozidla, která v sobě kloubí elegantní design i nejnovější technologie. A to bylo poslední tečkou za tímto dnem.



Hned po ránu jsme opět nasedli do našeho vozu a dopravili jsme se více k severu, k jezeru ledovcového původu s názvem Lago di Garda. Tam jsme vystřídali autobus za loď, abychom překřížili jezero a dostali se přímo do malé obce Limone sul Garda. Již z názvu lze poznat, že na každém rohu byl stánek s rozličnými produkty z citrónů a spojitost města s těmito citrusy.



Až jsme se nabažili překrásných úzkých, klikatících se uliček, přešli jsme opět lodí zpátky do města Malcesine, ve kterém nad jezerem dohlíží mohutný Scaligerský hrad. Dnes ale město slouží jako bod k výstupu na 1800 metrů vysoké Monte Baldo, kam se člověk může dopravit otáčivou lanovkou, kterou jsme i my zvolili. A ty dechberoucí výhledy na jezero a okolní hory!

Na závěr někteří i okusili studenou vodu ledovcového jezera. To už bylo poslední, co jsme stihli udělat na italské půdě před opětovným naložením se do autobusu, který nás bezpečně dopravil zpět do České republiky.



V květnu 2019 se Noemi Ježková (1.ročník) zúčastnila literární soutěže 15 let spolu, vyhlášené k příležitosti 15. výročí vstupu České republiky do Evropské unie. Nejlepší práce z každého kraje postoupily do celostátního kola, v kterém se jí podařilo získat úžasné 1. místo! Začtete se...

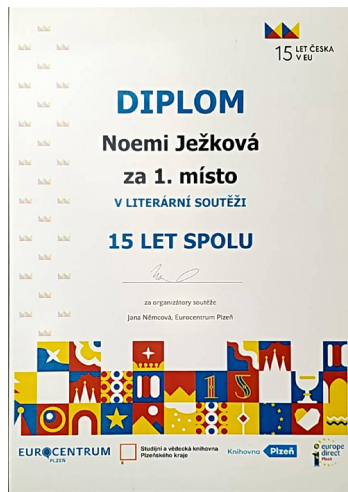
Evropská unie je uskupení 28 států Evropy, jehož cílem je zajistit hospodářský a sociální pokrok. Pod vlajkou Unie momentálně žije víc než 500 miliónů obyvatel.

Představme si na chvíli Evropu jako jeden bytový dům a Evropskou unii jako sdružení vlastníků bytů (SVB). V tomto přirovnání každý stát představuje jeden byt. Vstoupením do SVB souhlasíte s odevzdáváním finančních prostředků využívaných ve prospěch společenství. V tom domě žiju i já, milovník piva, dobré zábavy a problémy mých sousedů mě až tak nezajímají.

V bytovém domě žije několik rodin, které se liší životním stylem, dispozicí a velikostí bytu. U Lefěvrů převládají poslední dobou konflikty. Častokrát se hádají, že to slyším i já v mojí garsonce. Müllerovi, nejpočetnější rodina, bydlí v jednom z největších bytů, a právě proto do sdružení odvádí nejtučnější částku. Jsou nejhlasitější, když se rozhoduje o investicích v našem domě.

Smithovi jsou bohatou, trochu pyšnou rodinou a řeší odchod ze sdružení. Nedávno si totiž rodiny z přízemí stěžovaly na chlad a náklady do zateplení domu budou znatelným záساهem do společného rozpočtu. Chtějí ale vyhodit své peníze za problémy, které se jich vůbec netýkají? Jeden řeší horko od střechy, druhý vlhkost z ulice a třetí hlučnost sousedů. Každý vidí své problémy a málokdo se zajímá o potřeby domu jako takového. V EU je prakticky stejná situace. Jeden řeší migraci, druhý dotace pro zemědělce a třetí globální oteplování.

A jak vidím EU za 15 let? Horko, vlhkost a hluk tu budou pořád. Neznamená to však, že by bytový dům pozbyl své funkce, čímž je poskytovat potřebné zázemí. Není v silách EU uspokojit všechny. Stejně problémy, stejná adresa, jiný rok. Klíčem k lepší budoucnosti je budování dobrých sousedských vztahů.



Zdravíme a posíláme pomyslnou pohlednici z air show, která se konala v sobotu 3. srpna na místním letišti, kam jsem vyrazil s rodinou. To víte, o prázdninách se dá dělat mnoho věcí, zajet na různá místa či kulturní akce. A teď už k samotné akci - bylo rozhodně na co se dívat a i dětské osazenstvo bylo velmi spokojené. Škoda jen že díky přicházející, poměrně silné bouřce, před kterou jsme nakonec odjeli, nakonec jsme neviděli vrchol dne – leteckou akrobatickou show Martina Šonky. Ale nevádí, celý ostatní program to vynahradil – např. americká klasika BEECHCRAFT C 45 EXPEDITION, akrobatický speciál Z 50 LS, Z37 zvaný ČMELÁK (vzpomeňme na Štefana a film Vesničko má středisková), srážení balonků letadly, parašutisté a modelářské stroje... Příští rok se tam určitě zajedte podívat, do "Jindicháče" je to kousek....



V loňském roce jsme obnovili i milou tradici školního divadla. Podařilo se to díky absolventovi našeho gymnázia a členovi bývalého divadelního kroužku Tomáši Pivokonskému, který si vzal pod svá „křídla“ nově vznikající spolek.

Po celý rok studenti pilně cvičili a pilovali svá vystoupení, mohli jsme je tak vidět na školní akademii, při oslavě 25 let školy, ale i mimo školní akce, např. 28. května 2019, kdy proběhla premiéra hry „Tři pilíře“ v divadelním sále Střední průmyslové školy Tábor. Premiéra se zdařila a nasazení všech studentů bylo perfektní. Rodiče účinkujících vyjádřili spokojenost nad tématem a výsledkem aktivit tohoto kroužku. Zástupkyně ředitele Střední průmyslové školy paní Mgr. Libuše Trávníčková ocenila snahu studentů naší školy a uvedla, že pro takovéto účely vždy jejich škola ráda zapůjčí divadelní sál.



8. června 2019 proběhlo vystoupení divadelního kroužku v kulturním klubu Třačka v rámci festivalu amatérských divadel. Paní Milena Soukupová z Odboru kultury, která akci pořádala a byla přítomna na místě, vyjádřila svoji spokojenost s vystoupením a navrhla kroužku další spolupráci. Červen jsme věnovali fotografování jednotlivých postav hry Tři pilíře, tvorbě masek a cvičení postojů. V novém školním roce plánujeme vystoupení na půdě školy.

Veletrh vědy je jednou z největších naučných akcí v České republice, kterou každoročně pořádá Akademie věd ČR. Zabývá se všemi obory vědy a nabízí svým návštěvníkům mnoho nových informací z přírodních, technických, humanitních i společenských oborů. Na této akci můžeme vidět v jeden čas na jednom místě to nejzajímavější ze světa vědy. Cílem této akce je nejenom popularizovat vědu, ale také podpořit nábor nových studentů, rozšířit uplatnění absolventů a rozvoj pedagogů.



Foto 3x: veletrhvedy.cz

Já jako stážistka Otevřené Vědy v Ústavu pro jazyk český v oboru Vícejazyčnost v českých školách, jsem tuto akci také navštívila. Pro nás stážisty byly připraveny dvě 90 minutové přednášky. První o kritickém myšlení a druhá o tom, jak odprezentovat výsledky své práce. Mezitím jsme měli čas si projít celý veletrh. V sálech měli stánky všechny ústavy Akademie věd, včetně Ústavu pro jazyk český a s různými interaktivními činnostmi a hrami. Také zde byli přímo pracovníci z ústavů, ochotni odpovědět na jakékoliv otázky.

NOVÁ LABORATOŘ ŠKOLY - Ing. Jan Komzák

V rámci stavby nové přístavby bylo i zřízení nové školní laboratoře a skladu chemikálií, původní laboratoře byly svým vybavením již zastaralé a my se rozhodli studentům (nejen) chemie, biologie a fyziky zpřístupnit nové studijní postupy a vybavení. Laboratoř i sklad již nyní splňují veškeré bezpečnostní normy a prvky, např.:

- 1) každý laboratorní stůl obsahuje obličejovou a tělní sprchu, která umožňuje případné rychlé ošetření;
- 2) dalším bezpečnostním prvkem je odsávací kloubové rameno, které umožňuje odsávání přímo z laboratorní pracovní desky - tyto prvky chrání nejen osoby v laboratoři, ale také zajišťují ventilaci a hygienu vnitřního pracovního prostředí;
- 3) laboratorní sklad je vybaven skříní na chemické látky s policemi, které obsahují zachytňné vany, celá skříně je pak napojena na odsávací vzduchotechniku.



Dne 13. června 2019 se třída tercie společně se svojí spolužačkou Aničkou Volemanovou vydala na výlet do Prahy. Cílem ale nebyla obvyklá prohlídka historického centra, nýbrž návštěva Muzea Policie ČR a hlavně vyhlášení výsledků soutěže Ministerstva vnitra ČR, která nesla název „Svět očima dětí“. Žáci mohli soutěžit v rozličných kategoriích (literární, výtvarná, audiovizuální).

Naše Anička si zvolila téma „Dezinformace“ a to zpracovala jako literární úvahu. O tom, že se její práce vydařila, svědčí její ocenění, které převzala v sále Muzea Policie ČR. Za svou úvahu obdržela krásné druhé místo. „Lidé by se měli odtrhnout od obrazovky a začít vnímat svět takový, jaký je,“ píše Anička ve své práci. Tuto představu se alespoň pro jedno odpoledne pokusila její třída vzít za svou, když společně strávili den s programem, který si pro spolužáky oceněných připravila jak policie a hasiči, tak i záchranáři. Anižce gratulujeme!



TŘÍDNÍ VÝLET KVARTY DO QUESTERLANDU -MARTIN DVOŘÁK, KVARTA



Foto 2x: questerland.cz

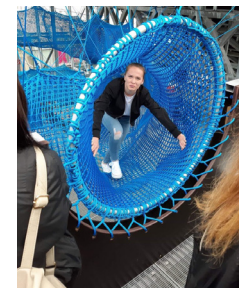
Úterý 18.6. bylo jedním z dnů určených pro třídní výlety. My, kvartáni, jsme se vypravili na školní výlet do Prahy, konkrétně na únikovou hru Questerland. Naši třídu jsme rozdělili na dvě skupiny, první šla na hru „Hvězdný element“ a druhá na hru „Apokalypsa 2213“. Obě skupiny se dostaly z místností v čase pod 1 hodinu, což je pro nás velkým úspěchem. Po myšlenkové náročné akci jsme se vydali vstříc přeci jen svěštějším zážitkům, došli jsme se najíst a trochu něco pokoupili. Takže se výlet skutečně vyvedl! A abychom nezapomněli – Questerland najdete v Mánesově 54 na Praze 2.

Táborské soukromé gymnázium opět v Rakousku! Ve dnech 27.5.-29.5.2019 11 žáků naší školy vyjelo na výměnný pobyt do rakouského Rohrbachu, kde se nachází dlouholetá partnerská škola BRG. Program byl bohatý, za ty tři dny jsme viděli školní divadlo, zažili "Barbecue party", navštívili Linz s výstavou Höhenrausch - "okouzlení z výšky". Výstavou totiž procházíte po střechách, věžích a moderních a visutých atrakcích s nádherným výhledem na město. Zastávku udělali i v příhraničním Freistadt pro krátký „shopping“. Ale dnes to není o programu, chci vám zprostředkovat zážitky a vlastní zkušenosti, aneb proč jezdit na výměnné pobyty? Studenti, jenž se zúčastnili, na to odpovídali takto:

Matěj: "Výměnné pobyty jsou skvělé, protože díky nim si velice dobře procvičíme naše umění komunikovat s lidmi. Také se naučíme lépe ovládat cizí jazyky, protože naším rodným jazykem se v cizině nedomluvíme. Nedávno jsem jeden z těchto výměnných pobytů absolvoval a musím říci, že jsem si hodně procvičil jak anglický jazyk, tak i jazyk německý, protože jsem jel do Rakouska. Také poznáte nové přátele a nová místa, kde jste určitě nebyli. Zároveň zjistíte, jak to ve světě funguje. Jak naši přátelé za hranicemi přemýšlí, učí se ve škole, jak vypadá jejich běžný život a jak vypadá jejich země, kultura či náboženství. Je to takové vzdělávání za pochodu. Učíte se praktické věci, které se vám budou určitě do vašeho života hodit."

Hanka: "Můžeš poznávat nová místa a lidi, jaký mají oni systém vyučování a taky si ho zkusit, procvičíš si jazyky a můžeš získat spoustu zajímavých zkušeností."

Sabina: "Určitě je to skvělá zkušenost, při které máme šanci poznat nové lidi, jejich život, jak to funguje jinde ve škole a tak dále. Procvičujeme si cizí jazyky a zdokonalujeme se v nich. Odnášíme si také mnoho zážitků a vzpomínkových fotografií."



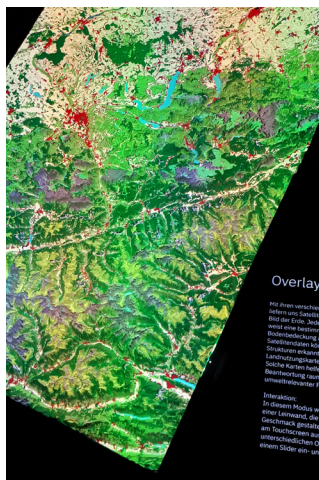
V pondělí 3. června před polednem jsme přijeli do školy v rakouském Lembachu, kde nás přivítali studenti místní školy a dále jsme se setkali se studenty třetí partnerské školy z Německa. Po společném obědě následovaly odpolední aktivity, prohlídka Lembachu, seznámení se školou apod. Poté jsme odjeli do svých hostitelských rodin v Lembachu a okolí.



V úterý dopoledne jsme se všichni sešli ve škole. Naše skupina až do oběda pracovala s kamenem, mastkem, pod vedením Anne-Bé Talirz. Vyráběli jsme předměty související s vodou, rostliny, ryby apod. Odpoledne jsme v laboratoři dělali chemické pokusy s vodou a půdou. Poté jsme se zúčastnili třetího workshopu a vlastnoručně si ze dřeva, drátků a baterie vyrobili zvonek.



Ve středu nás čekal celodenní výlet. Nejprve jsme v umělecké galerii v Linci navštívili interaktivní výstavu Sinnesrausch o lidských smyslech, dále pak komentovanou prohlídku ARS Electronica Center. Odpoledne jsme si s průvodcem prošli zdejší botanickou zahradu. Na závěr dne jsme se pak prošli stezkou bosých nohou.



 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Ve čtvrtek jsme přešli do Německa a navštívili Haus am Strom, kde jsme nejprve lovili a zkoumali drobné vodní živočichy a podle nich určovali kvalitu vody. Poté jsme chytali a určovali drobný lesní hmyz a povídali si o důležitosti půdy. Pak jsme si prohlédli krásnou expozici v Haus am Strom věnovanou Dunaji a místním rostlinám a živočichům. Po obědě jsme přešli přes Dunaj do Rakouska a poté se plavili na lodích. Později odpoledne jsme ještě navštívili zajímavou výstavu Bio Garten Eden v Aigen-Schlögl. Poslední dopoledne, v pátek, jsme strávili ve škole, kde jsme společně s rakouskými a německými studenty připravovali závěrečné prezentace o celém uplynulém projektovém týdnu. Tyto prezentace jsme následně několikajazyčně (německy - rakouskou a bavorskou němčinou, anglicky, česky) přednesli ve školní tělocvičně, rozloučili se s ostatními účastníky projektu a po společném obědě se rozjeli domů.





Na kterých školách se výuka realizovala?

Výuka probíhala na základních školách Mikuláše z Husi, Zborovská a Táborském soukromém gymnáziu a vyučoval jsem žáky od 6 do 15 let.

Kolik času ti zabrala příprava na jednotlivé hodiny?

Na každou jednu vyučovací hodinu jsem věnoval hodinu přípravy. To zahrnovalo zpracování jednotlivých témat, prezentací a her a také rozvržení harmonogramu jednotlivých hodin atd.

Jaká témata jsi se žáky probíral a jaké metody jsi použil?

Jelikož jsem měl žáky z různých věkových kategorií s odlišnými znalostmi angličtiny, byla témata rozdělena podle složitosti. Se žáky jsem probíral různorodá témata jako například Velká Británie, Sporty a hry, Barvy a čísla, Rodina a domov. Také jsem žákům vyprávěl o svém životě a zkušenostech z mnoha zemí, ve kterých jsem žil a přiblížil jsem jim svůj pohled na Českou republiku, protože zde žijí teprve šestým rokem. Snažil jsem se během vyprávění připoutat pozornost dětí tím, že jsem navazoval oční kontakt. Chtěl jsem, aby se i ony mohly vyjádřit k tématu a zapojit je do konverzace. Přinesl jsem i něco na ukázkou, jako např. libry či fotky související s tematikou nebo flashcards.

Co pro tebe bylo nejtěžší? Překvapilo tě během výuky něco?

Vždycky jsem si myslel, že čím starší žáci, tím více trpí „demotivací“ a bude je o to těžší zaujmout, ale ne vždy tomu tak bylo. Dokonce bych

řekl, čím starší žáci byli, tím více se zajímali o mé vyprávění. Překvapivě nejtěžší byli nejmenší žáci, kteří mi přišli hodně hluchí. Zde jsem musel namáhat svoje hlasivky i vynaložit hodně energie.

Co pro tebe tato zkušenost znamenala, posunula tě někam?

Jsem velmi vděčný za to, že jsem měl příležitost si něco takového vyzkoušet. Získal jsem náhled do světa učitelů, který jsem doposud znal pouze z té strany druhé, jako žák. Otevřelo mi to oči. Povolání pedagoga je opravdu náročné a velmi zodpovědné. Na druhé straně přináší uspokojení a pocit naplnění.

Chtěl by ses výuce angličtiny věnovat i v budoucnu?

Možná i ano. Překvapilo mě, jak moc jsem si to užíval. Většinou děti byly skvělé a hodné. Vždycky poslouchaly a pěkně spolupracovaly. Vážil jsem si jejich pozornosti a přineslo mi to motivaci učit ještě lépe a zajímavěji. Většinou již na další hodinu jsem měl nápad, jak a co vylepšit. Momentálně si ale nedokážu představit z toho udělat kariéru. Hlavně s malými dětmi to bylo docela vyčerpávající.

Jak trávíš svůj volný čas? Jaké máš koníčky?

Většinou trávím svůj volný čas mimo domov. Navštěvuji hudební školu v Táboře. Hraji jedenáctým rokem na violu a také jsem začal s hraním na jazzovou kytaru. Svoje hudební znalosti využívám v Táborském symfonickém orchestru Bolech, s kterým jsem odehrál již mnoho koncertů. Mým dalším koníčkem je silniční cyklistika a plavání.